

## KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych  
Kompetencje społeczne pedagoga / A.1

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

**3. Poziom kształcenia** Jednolite studia magisterskie

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| VIII    | 30 |    |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Edyta Borys-Frończuk, mgr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Posiadanie umiejętności komunikacyjnych.

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu kompetencji społecznych;

C2 Zapoznanie Studentów z normami etycznymi w działalności zawodowej pedagoga;

C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 Zna rodzaje komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;

A.1.W2.

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka;

A.1.U4.

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Docenia kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami dziecka/ucznia oraz włącza je w działania sprzyjające efektywności edukacji.

A.1.K1.

#### 11. Treści programowe

**Forma zajęć** – wykłady

- 1) Podstawowe zagadnienia z zakresu kompetencji społecznych.
- 2) Rodzaje kompetencji społecznych.

- 3) Sposoby diagnozy kompetencji społecznych.
- 4) Uwarunkowania kompetencji społecznych.
- 5) Trening umiejętności społeczny.
- 6) Rodzaje komunikacji.
- 7) Normy etyczne w pracy z wychowankami oraz ich rodzicami – norma personalistyczna.
- 8) Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania, między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.

## 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
2. Dyskusja, metody eksponujące
3. Konsultacje

## 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Aktywność w czasie zajęć
2. Zaliczenie w formie pisemnej

## 14. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności                                                | liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 35            |
| 2. Nakład pracy studenta                                        | 15            |
| suma                                                            | 50            |
| liczba punktów ECTS                                             | 2             |

## 15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Jeruszka U. (2016). *Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne*. Difin, Warszawa
2. Krajewska A. (2019). *Kompetencje personalne i społeczne*. Ekonomik, Warszawa
3. Smółka, P. (2008). *Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych*. Warszawa: Wydawnictwo WoltersKluwer.

Literatura uzupełniająca:

1. Adams, K.L., Galanes, G.J. (2008). *Komunikacja w grupach*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Harwas-Napierała, B. (2008). *Komunikacja interpersonalna w rodzinie*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.
3. Majka-Rostek, D. (2010). *Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.

## 16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu :zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaznaczenie 50% poprawnych odpowiedzi w teście :

50%-59% uzyskanych punktów - ocena 3.0

60% - 69% uzyskanych punktów - ocena 3.5

70% - 79% uzyskanych punktów - ocena 4.0

80% - 89% uzyskanych punktów - ocena 4.5

90% - 100% uzyskanych punktów - ocena 5.0

## 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem