

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Projektowanie ścieżki własnego rozwoju / H

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VIII				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Anna Lendzion

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki, pedeutologii.

9. Cele przedmiotu

C1 - przekazanie studentom wiadomości: z zakresu kształtowania kariery zawodowej;

C2 - rozwijanie umiejętności : podejmowania decyzji dotyczących kształtowania własnej kariery zawodowej – budowy ścieżki kariery;

C3 - wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności projektowania własnego rozwoju zawodowego;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju;	H.W4.
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i dokonywać jego autoewaluacji;	H.U5.
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	podnosi poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	H.K2
------	---	------

11. Treści programowe

Forma zajęć - zajęcia praktyczne zintegrowane z praktyką zawodową

- 1) Pojęcie i koncepcje kariery.
- 2) Rozwój zawodowy i jego uwarunkowania.
- 3) Bariery i trudności w planowaniu i rozwoju kariery.

- 4) Uwarunkowania planowania i rozwoju kariery.
- 5) Zasady konstrukcji planu ścieżki kariery zawodowej (analiza umiejętności, analiza mocnych i słabych stron, wytyczenie kierunków rozwoju i warunków ich realizacji).
- 6) Ewaluacja i monitorowanie pracy własnej nauczyciela.
- 7) Motywacyjne aspekty rozwoju zawodowego nauczyciela w kontekście oceny jego pracy.
- 8) Pełnienie dodatkowych funkcji w szkole elementem rozwoju zawodowego nauczyciela.
- 9) Zjawisko wypalenia zawodowego w środowisku nauczycielskim.
- 10) Stres w zawodzie nauczyciela.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja.
2. Prezentacja multimedialna.
3. Praca indywidualna, praca w grupach.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

Cz. 1. Aktywność , obecność na zajęciach.

Cz. 2. Przygotowanie do zajęć.

K. 1.. Opracowanie planu rozwoju własnej kariery

K. 2. Kolokwium zaliczeniowe.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

- 1) Becker-Pestka, D., Kołodziej, J., Pujer, K. (2017). *Rozwój Osobisty i zawodowy. Wybrane problemy teorii i praktyki*. Wrocław: Wydawnictwo Eksante.
- 2) Cannon, J. A. (2012). *Zarządzanie talentami i planowanie ścieżek karier*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska
- 3) Dybek, H. (2012). *Doradztwo, metody i doskonalenie zawodowe nauczycieli*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Jeruszka, U.(2016). *Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne* Warszawa: Wydawnictwo Difin.
- 2) Ogińska-Bulik, N. (2006). *Stres zawodowy w zawodach usług społecznych : źródła, konsekwencje, zapobieganie*. Centrum Doradztwa i Informacji. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
- 3) Kretschmann R. i inni. (2003). *Stres w zawodzie nauczyciela*. Gdańsk: GWP.

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:

W – 60%, U – 35%, K – 5%.

Efekty uczenia się realizowane podczas zajęć praktycznych będą weryfikowane w następujący sposób:

w zakresie wiedzy będą sprawdzane na kolokwium; w zakresie umiejętności poprzez ocenę wypowiedzi w trakcie dyskusji i rezultatów prac w małych grupach (analizy i oceny planu rozwoju nauczyciela), a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta.

Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi:

50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0

60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5

70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0

80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
--

- | |
|--|
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem |