

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Edukacja czytelnicza i literacka / B.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII		15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Urszula Szalast-Bytys, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość wybranych dzieł literatury dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
2. Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.

9. Cele przedmiotu

C1 Umiejętność zastosowania kryterium wyboru ciekawej literatury z różnych kręgów kulturowych;

C2 Nabycie umiejętności stosowania oddziaływań kulturalnych i sztuki dzieci w wieku przedszkolnym oraz młodszym wieku szkolnym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku i rozumie jak funkcjonalne posługiwać się nimi;	B.1.W1.
------	---	---------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku;	B.1.U1.
------	---	---------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego.	B.1.K1.
------	---	---------

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia

- 1) Potrzeby dziecka i możliwości zaspokajania ich przez książkę;
- 2) Przeobrażenia współczesnej książki dla dzieci w zakresie tematyki, ilustracji i edytorstwa;

- 3) Formy i sposoby rozwijania zainteresowań dziecka książką w przedszkolu i szkole;
- 4) Książka artystyczna dla dzieci i sposoby jej wykorzystania;
- 5) Pedagogizacja rodziców w zakresie podnoszenia ich świadomości dotyczącej roli książki w życiu dziecka;
- 6) Popularyzowanie zachowań czytelniczych w mediach;
- 7) Walory edukacyjne, estetyczne i kulturowe książek dla dzieci;
- 8) Rola animatora czytelnictwa wśród dzieci i rodziców;
- 9) Coaching edukacyjny jako forma doskonalenia procesów poszukiwania wiedzy w bibliotece szkolnej;
- 10) Diagnostyczna i terapeutyczna funkcja biblioteki szkolnej;
- 11) Media w przestrzeni edukacyjnej biblioteki.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja dydaktyczna
2. Analiza tekstów
3. Prace w zespołach
4. Metody kształcenia na odległość. Platforma Microsoft Teams. Office 360

13. Sposoby oceny

1. Obecność oraz aktywność w trakcie realizacji zajęć;
2. Kolokwium/test w formie pisemnej/ustnej z treści poruszanych na zajęciach.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	25
2. Nakład pracy studenta	5
suma	30
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Koźmińska, I., Olszewska, E. (2011). *Wychowanie przez czytanie*. Warszawa: Świat Książki.
2. Papużyńska, J. (2013). *Derliczek czyli Wędrówki literackie*. Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
3. Stąpora, K. (red.). (2012). *Czytelnik o specyficznych potrzebach w bibliotece: materiały z sympozjum dyrektorów bibliotek państwowych wyższych szkół zawodowych w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej, 5-6.09.2012*. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze. Jelenia Góra: Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa.
4. Żbikowska-Migoń, A. (red.). (2011). *Czytanie, czytelnictwo, czytelnik*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.
5. Koźmińska, I., Olszewska, E. (2011). *Wychowanie przez czytanie*. Warszawa: Świat Książki.

Literatura uzupełniająca:

1. Wojciechowska, M. (red.). (2015). *Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie*. Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
2. Klimek-Michno K. (2018). *Zabawy z książką w przedszkolu, domu i szkole*. Kraków: Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola.

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- aktywność podczas ćwiczeń;
- przygotowanie do zajęć;

- uzyskanie pozytywnych wyników z prac kontrolnych w formie pisemnej i/lub ustnej.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

W przypadku zaliczenia ustnego (odpowiedź na 3 pytania) stosuje się oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem