

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
METODYKA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ / E.9.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom studiów jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII				15		

6. Język wykładowy język polski

7. Wykładowca Joanna Baj-Korpak, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu metodyki wychowania fizycznego

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie teoretycznych aspektów niezbędnych w realizacji procesu wychowania fizycznego na etapie edukacji wczesnoszkolnej

C2 Opanowanie umiejętności praktycznych koniecznych w realizacji procesu wychowania fizycznego na etapie edukacji wczesnoszkolnej

C3 Zdobyć umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych na etapie wczesnoszkolnym w oparciu o samodzielnie przygotowany konspekt lekcji wychowania fizycznego

C4 Zdobyć umiejętności przeprowadzenia obserwacji pedagogicznej lekcji wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej pod kątem wybranych zagadnień

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z wychowaniem fizycznym	E.9.W1, E.9.W2
------	---	----------------

EU02	ma wiedzę w zakresie potrzeb rozwojowych dziecka w wieku wczesnoszkolnym	E.9.W2
------	--	--------

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi właściwie stosować zasady wychowania i kształcenia oraz dobrać tok lekcji, metody, formy organizacyjne oraz środki dydaktyczne stosownie do zakładanych efektów kształcenia na etapie edukacji wczesnoszkolnej	E.9.U1, E.9.U2, E.9.U3, E.9.U4, E.9.U5
------	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	identyfikuje się z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego	E.9.K1
------	--	--------

EU05	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	E.9.K1
------	--	--------

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
1)	Pojęcie, zakres i zadania przedmiotu metodyka wychowania fizycznego w programie studiów. Metody pracy, kryteria zaliczeń	
2)	Wskazania do prowadzenia zajęć ruchowych wynikające z rozwoju psychofizycznego i motorycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym	
3)	Analiza treści podstawy programowej oraz wybranych programów autorskich przewidzianych do realizacji na etapie edukacji wczesnoszkolnej	
4)	Samodzielne opracowanie konspektu lekcji wychowania fizycznego dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej	
5)	Zagadnienie integracji międzyprzedmiotowej. Ocena konspektów lekcji.	
6)	Hospitacja oraz omówienie lekcji wychowania fizycznego prowadzonej w wybranej klasie 1-3	
7)	Prowadzenie zajęć ruchowych w oparciu o konspekt zajęć	
8)	Omówienie efektywności i intensywności lekcji	
9)	Kolokwium – zaliczenie semestralne	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1.	Prezentacja multimedialna	
2.	Przybory do praktycznej realizacji zajęć ruchowych	
3.	Studiowanie literatury przedmiotu	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1.	Aktywny udział w zajęciach	
2.	Konspekt zajęć	
3.	Arkusze hospitacji zajęć	
4.	Kolokwium końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1.	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	23
2.	Nakład pracy studenta	27
	suma	50
	liczba punktów ECTS	2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1.	Bielski J. (2005), Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Impuls, Kraków.	
2.	Madejski E., Węglarz J. (2017), Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów. Impuls, Kraków.	
3.	Maszczak T. (2004), Metodyka wychowania fizycznego. AWF, Warszawa.	
4.	Nitecka-Walerych A. (2019), Wychowanie fizyczne w klasach 1-3 szkoły podstawowej. Wyd. Adam Marszałek, Toruń.	
Literatura uzupełniająca:		
1.	Warchoń K. (2018), Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Wydawnictwo oświatowe FOSZE, Rzeszów.	
2.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 356 - Dz.U. 2022 poz. 609).	
16. Formy oceny – szczegóły		

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest

- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.

Skala ocen:

- 0 – 11,9 pkt. - niedostateczny (2,0)
- 12,0 – 13,9 dostateczny (3,0)
- 14,0 – 14,9 dostateczny plus (3,5)
- 15,0 – 16,9 dobry (4,0)
- 17,0 – 17,9 dobry plus (4,5)
- 18,0 - 20,0 - bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Student przygotowuje konspekt jednostki zajęć z wychowania fizycznego

- Student hospituje zajęcia wychowania fizycznego w kl. I-III szkoły podstawowej (*zajęcia odtworzone z nagrania*) – protokół hospitacji

- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem