

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu / E.9.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII				15		

6. Język wykładowy język polski

7. Wykładowca Joanna Baj-Korpak, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu metodyki wychowania fizycznego

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie teoretycznych aspektów niezbędnych w realizacji procesu wychowania fizycznego na etapie edukacji przedszkolnej

C2 Opanowanie umiejętności praktycznych koniecznych w realizacji procesu wychowania fizycznego na etapie edukacji przedszkolnej

C3 Zdobycie umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych na etapie przedszkolnym w oparciu o samodzielnie przygotowany konspekt lekcji wychowania fizycznego

C4 Zdobycie umiejętności przeprowadzenia obserwacji pedagogicznej lekcji wychowania fizycznego w przedszkolu pod kątem wybranych zagadnień

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z wychowaniem fizycznym	E.9.W1, E.9.W2
EU02	ma wiedzę w zakresie potrzeb rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym	E.9.W2

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi właściwie stosować zasady wychowania i kształcenia oraz dobrać tok lekcji, metody, formy organizacyjne oraz środki dydaktyczne stosownie do zakładanych efektów kształcenia na etapie edukacji przedszkolnej	E.9.U1, E.9.U2, E.9.U3, E.9.U4, E.9.U5
------	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	identyfikuje się z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego	E.9.K1
EU05	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	E.9.K1

11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Pojęcie, zakres i zadania przedmiotu metodyka wychowania fizycznego w programie studiów. Metody pracy, kryteria zaliczeń 2) Wskazania do prowadzenia zajęć ruchowych wynikające z rozwoju psychofizycznego i motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym 3) Analiza treści podstawy programowej oraz wybranych programów wychowania przedszkolnego 4) Samodzielne opracowanie konspektu lekcji wychowania fizycznego dla dzieci młodszych. 5) Zasady omawiania lekcji pod kątem wybranych zagadnień. Istota protokołu hospitacyjnego lekcji 6) Hospitacja zajęć ruchowych prowadzonych w wybranej grupie przedszkolnej 7) Prowadzenie zajęć ruchowych w oparciu o konspekt zajęć w wybranej grupie przedszkolnej 8) Omówienie efektywności i intensywności lekcji 9) Kolokwium – zaliczenie semestralne	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Przybory do praktycznej realizacji zajęć ruchowych	
3. Studiowanie literatury przedmiotu	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywny udział w zajęciach	
2. Konspekt zajęć	
3. Arkusz hospitacji zajęć	
4. Kolokwium końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bielski J. (2005), <i>Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego</i> . Impuls, Kraków.	
2. Madejski E., Węglarz J. (2017), <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> . Impuls, Kraków.	
3. Maszczak T. (2004), <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> . AWF, Warszawa.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Minge N., Minge K. (2018), <i>Gry i zabawy ruchowe</i> . Dragon, Bielsko-Biała.	
2. Karwowska-Struczyk M. (2012), <i>Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.	
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 356 - Dz.U. 2022 poz. 609)	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest	
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.	
Skala ocen:	
0 – 11,9 pkt. - niedostateczny (2,0)	

- 12,0 – 13,9 dostateczny (3,0)
- 14,0 – 14,9 dostateczny plus (3,5)
- 15,0 – 16,9 dobry (4,0)
- 17,0 – 17,9 dobry plus (4,5)
- 18,0 - 20,0 - bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Student przygotowuje konspekt jednostki zajęć z wychowania fizycznego

- Student hospituje zajęcia wychowania fizycznego w przedszkolu – protokół hospitacji

- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem