

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Pomoc w samowychowaniu / A.1

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VIII	30					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Edyta Borys-Frończuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- Posiadanie wiedzy z zakresu teorii wychowania, filozoficznych podstaw pedagogiki, etyki i deontologii pedagoga.
- Wykład dostarcza wiedzy i umiejętności niezbędnej do analizy, interpretacji i projektowania procesu samowychowania.

9. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru personalizacji, socjalizacji i inkulturacji.
- C2 Zapoznanie studentów z normami etycznymi w działalności zawodowej pedagoga.
- C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Student zna i rozumie kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym.	A.1.W1
EU02	Student zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej.	A.1.W3

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować	A.1.U1
------	--	--------

	rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych.	
EU04	Student potrafi projektować drogi osiągnięcia skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty.	A.1.U6
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Student jest gotów do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki i budowania warsztatu pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym.	A.1.K2
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Zajęcia wprowadzające – definicje pojęć związanych z samowychowaniem, autoformacją, kształtowaniem charakteru. 2) Koncepcje samowychowania. 3) Sposoby diagnozy procesu samowychowania. 4) Uwarunkowania samowychowania. 5) Wartości i wartościowanie w aspekcie samowychowania. 6) Samowychowanie a rozwój osobowości, socjalizacja i inkulturacja. 7) Normy etyczne w pracy z wychowankami oraz ich rodzicami – norma personalistyczna. 8) Rozwijanie kompetencji interpersonalnych, społecznych i moralnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład z prezentacją multimedialna , wykład problemowy		
2. Dyskusja, metody eksponujące		
3. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność na zajęciach		
2. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		15
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1) Baney, J. (2009). <i>Komunikacja interpersonalna</i> . Warszawa: Wolters Kluwer.		
2) Sikorski, W. (2011). <i>Niewerbalna komunikacja interpersonalna : doskonalenie przez trening</i> . Warszawa: Difin.		
3) Smółka, P. (2008). <i>Kompetencje społeczne : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych</i> . Warszawa: Wolters Kluwer.		
Literatura uzupełniająca:		
1) Adamski, F. (red.). (2005). <i>Wychowanie personalistyczne: wybór tekstów</i> . Kraków: Wydawnictwo WAM.		
2) Lendzion, A. (2012). <i>Młodzież a wartości charakterologiczne</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.		
3) Wołoskiuk, B. (2010). <i>Wychowanie do wartości w edukacji wczesnoszkolnej</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu :zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.		
Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaznaczenie 50% poprawnych odpowiedzi w teście :		
50%-59% uzyskanych punktów - ocena 3.0		
60% - 69% uzyskanych punktów - ocena 3.5		

70% - 79% uzyskanych punktów - ocena 4.0
80% - 89% uzyskanych punktów - ocena 4.5
90% - 100% uzyskanych punktów - ocena 5.0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem