

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego / A 4

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 5

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Ewa Szymczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii

9. Cele przedmiotu

C1 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki, odgrywających szczególną rolę w procesie uczenia się-nauczania języków obcych

C2 Rozwijanie umiejętności analizy i oceny zjawisk i procesów biopsychicznych i psychospołecznych dotyczących ucznia i nauczyciela oraz warunków sytuacyjnych i środowiskowych.

C3 Kształtowanie gotowości wspierania właściwych postaw dzieci/uczniów wobec innej kultury.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Ma wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, wspomagającą rozumienie procesów rozwoju, nauczania i uczenia języków obcych;	A.4.W1. A.4.W2
EU02	Student posiada szeroką wiedzę w kontekście konstruktywnego wchodzenia w dialog z dziećmi/uczniami oraz budzenie zainteresowań nauką języka obcego poprzez zabawę;	A.4.W3.

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Student potrafi zaplanować działania w kierunku rozwoju własnych kompetencji językowych i pedagogicznych;	A.4.U1.
EU04	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki języka obcego;	A.4.U2.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Student przejawia autorefleksję nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami językowymi oraz pedagogicznymi;	A.4.K2.
------	--	---------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Forma zajęć – wykłady	
1. Krótka historia głównych metod nauczania. 2. Wyzwania dla nauczania języka obcego. 3. Poznawcze funkcjonowanie człowieka i jego rozwój w skali życia. 4. Różnice indywidualne w przyswajaniu języka obcego; inteligencja, zdolności językowe i ich wpływ na proces uczenia się. 5. Okres wrażliwości, okres optymalny i okres krytyczny w nauczaniu języka obcego dziecka. 6. Emocje i motywacja. Czy nauka może być przyjemna. 7. Sposoby motywowania dzieci/uczniów do uczenia się języka obcego. 8. Sukces i niepowodzenie w nauce języka obcego. 9. Nauczyciel języka jako zawodowiec.	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Wybrane koncepcje rozwoju mowy 2. Dwu i wielojęzyczność u dzieci. 3. Teorie uczenia się a opanowanie języka obcego. 4. Czynniki indywidualne oddziałujące na proces uczenia się/nauczania (pamięć, uwaga, modalności zmysłowe, inteligencja i uzdolnienia specjalne, style poznawcze, cechy temperamentu). 5. Problem autonomii w uczeniu się/nauczaniu języków obcych. 6. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 7. Wiedza i kompetencje nauczyciela języka obcego. 8. Kompetencja międzykulturowa w procesie nauczania/uczenia się. 9. Ocenianie osiągnięć uczniów (przedmiot oceny i funkcje ocen).	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z prezentacją multimedialną , wykład problemowy	
2. Dyskusja, metody eksponujące, praca z tekstem, praca w grupach	
3. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	
2. Prezentacja	
3. Kolokwium	
4. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	55
suma	125
liczba punktów ECTS	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Gajewska, E. (2011). <i>Techniki nauczania języka obcego</i> . Tarnów, PWSZ w Tarnowie.	
2. Komorowska H. (2004). <i>Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego</i> . Warszawa: Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna.	
3. Kurcz I. (2005). <i>Psychologia języka i komunikacji</i> . Warszawa: Wydawnictwo Scholar.	
4. Szałek M.(red.) (2018). <i>Jak motywować uczniów do nauki języka obcego</i> . Poznań: Wagros.	
5. Werbińska W. (2017). <i>Skuteczny nauczyciel języka obcego</i> . Warszawa: Fraszka Edukacyjna.	

Literatura uzupełniająca:
1. Bąbel P., Wiśniak M.(2015). <i>12 zasad skutecznej edukacji</i> . Sopot: Wydawnictwo GWP.
2. Jastrzębska E. (2011). <i>Strategie psychodydaktyki twórczości w kształceniu językowym</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.
3. Zimbardo P., Johnson R.L, McCann V.(2010) <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
16. Formy oceny – szczegóły
Wykład Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z oceną . Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%, Egzamin sprawdzający wiedzę studenta: ma formę testu pisemnego, zawiera 30 pytań: - jednokrotnego wyboru, - wielokrotnego wyboru - zdań niedokończonych - pytań półotwartych - typu prawda fałsz Punktacja: - za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaznaczenie 50% poprawnych odpowiedzi 50%-59% uzyskanych punktów - ocena 3.0 60% - 69% uzyskanych punktów - ocena 3.5 70% - 79% uzyskanych punktów - ocena 4.0 80% - 89% uzyskanych punktów - ocena 4.5 90% - 100% uzyskanych punktów - ocena 5.0 Ćwiczenia Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Kolokwium ma formę testu pisemnego zawiera 30 pytań: - jednokrotnego wyboru, - wielokrotnego wyboru - zdań niedokończonych - pytań półotwartych - typu prawda fałsz Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę. Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć 5. Sprawdzenie wiedzy: pisemny lub odpowiedź ustna 6. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji Kryteria oceny prezentacji: -wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. -zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie omawianego tematu- 0-3 pkt. -logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, -celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. 11-9 pkt bardzo dobry 8 pkt dobry plus 7-6 pkt dobry 5 pkt dostateczny plus 4 pkt dostateczny

poniżej 4 pkt niedostateczny
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem