

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Instytucje edukacyjne / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VIII	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Anna Lendzion

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza o systemie oświaty w Polsce.

9. Cele przedmiotu

C1 - poznanie systemu edukacji, ich powiązań prawnych, organizacyjnych, instytucjonalnych oraz praktycznych rozwiązań w każdym elemencie tego systemu;

C2 - poznanie wiedzy na temat roli i funkcji centralnych, regionalnych i lokalnych instytucji edukacyjnych;

C3 - nabycie poszerzonej wiedzy z zakresu prawa oświatowego;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji;	A.1.W1.
EU02	Zna i rozumie zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego;	A.1.W4.
EU03	zna i rozumie prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością;	A.1.W5.

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;	A.1.U1.
EU05	potrafi zaprojektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości działania tych instytucji;	A.1.U4.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.	A.1.K3.
------	---	---------

11. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady	
1. System oświaty w Polsce w świetle aktów prawa oświatowego. 2. Struktura organizacyjna systemu oświaty w Polsce. 3. Funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. 4. Rola i znaczenie centralnych instytucji oświatowych. 5. Zadania Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Kuratoriów Oświaty. 6. Zadania Centralnego oraz lokalnych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli. 7. Zadania Centrum Metodycznego Pomocy Psychologicznej i Pedagogicznej. 8. Zadania Poradni Psychologiczno -Pedagogicznych. 9. Miejsce Bibliotek Pedagogicznych w realizacji zadań szkoły. 10. Zasady współpracy dyrektora szkoły ze środowiskiem lokalnym. 11. Zadania Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych. 12. Zadania Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. 13. Instytucje wspierające działania szkoły: Policja , Sąd Rodzinny, Kościoły, Straż Pożarna, Inspekcja Sanitarna. 14. Uniwersytet Dziecięcy i Centrum Nauki „Kopernik”.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład problemowy, dyskusja. 2. Praca z aktami prawnymi i materiałami źródłowymi. 3. Analiza planu rozwoju przedszkola i szkoły podstawowej.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Cz. 1. Udział w dyskusji.	
K. 1. Zaliczenie pisemne z materiału omawianego na wykładzie.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Kurzyna-Chmiel, D. (2013). Oświata jako zadanie publiczne. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer. 2) Koźmiński, A. K., Piotrowski, W. (2010). <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i>. Warszawa: PWN. 3) Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1997 roku (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.). 4) Ustawa Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 roku (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.). 5) Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.). 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199 z późn. zm.). 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U z 2019 r., poz. 1045 z późn. zm.)	
Literatura uzupełniająca:	
1) Organizacja i struktura systemu edukacji, https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/organisation-education-system-and-its-structure-56_pl, dostęp 17.05.2022 r.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%. Efekty uczenia się realizowane podczas wykładu będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na teście egzaminacyjnym; w zakresie umiejętności poprzez ocenę	

wypowiedzi w trakcie dyskusji, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta.

Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi:

50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0

60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5

70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0

80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5

90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem