

)

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Metodyka edukacji informatycznej / E.5.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Magda Konieczna, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych komputerowych programów użytkowych: edytor tekstu, edytor grafiki. Umiejętność posługiwania się komputerem i urządzeniami peryferyjnymi.
2. Znajomość podstaw dydaktyki i psychologii rozwojowej.

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą podstaw nauczania przedmiotów informatycznych oraz pozwalającą na dobór właściwych metod kształcenia

C2 zapoznanie z istniejącymi rozwiązaniami informatycznymi

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna sposobów i celów wykorzystanie aplikacji komputerowych i mobilnych	E.5.W1.
EU02	zna zasad związanych z podstawami programowania	E.5.W2,
EU03	zna zasad algorytmizacji z wykorzystaniem urządzeń informatycznych i bez ich użycia	E.5.W2., E.5.W3, E.5.W4

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	umie zapoznać uczniów z typowymi aplikacjami komputerowymi	E.5.U1, E.5.U3
EU05	umie stworzyć sytuację problemową, w której uczeń do rozwiązania stosuje zasady algorytmizacji z wykorzystaniem lub bez wykorzystania komputera	E.5.U2, E.5.U3

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	rozumie i promuje postawę odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych	E.5.K1
EU07	inspirowania uczniów do kreatywności i rozwoju myślenia komputacyjnego.	E.5.K2

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1) Cele i zadania edukacji informatycznej w edukacji wczesnoszkolnej–analiza podstawy programowej i wybranych programów nauczania dla I etapu edukacji. Zalecane warunki i sposób realizacji zajęć z edukacji informatycznej w klasach I-III. 2) Cele, metody i środki dydaktyczne na zajęciach z kodowania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 3) Tworzenie materiałów do zajęć dydaktycznych. 4) Wykorzystanie wybranych aplikacji komputerowych do nauki programowania. 5) Multimedialne programy edukacyjne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej 6) Nowoczesne metody w kształceniu (e-learning, WebQuews itp.) 7) Przygotowanie i prezentacja konspektu zajęć w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 8) Wyszukiwanie informacji w sieci. Internet -Strony internetowe dla dzieci. Bezpieczeństwo w sieci.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody aktywizujące	
2. Komputer z dostępem do Internetu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność i obecność na zajęciach	
2. Przygotowanie konspektów z zajęć	
3. Dyskusja	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Młody mistrz programowania. Języki Baltie i Scratch dla dzieci, Borkowska A, Borkowski P, Helion 2018	
2. Nowe technologie w edukacji : praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania. Lorens R, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011	
3. Kodowanie na dywanie 1,2,3. Świć A, Wydawnictwo EduSense, 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Zieliński Z., E-learning w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną, Helion 2015	
2. Tematyczne strony www	
3. Zostanę programistą. Pierwsze zadania z kodowania dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Podleśna M, Wydawnictwo Harmonia, 2020	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki i forma zaliczenia: Przygotowanie i prezentacja konspektów zajęć w dwóch grupach wiekowych: dzieci w wieku przedszkolnym i dzieci w wieku wczesnoszkolnym z uwzględnieniem programów do nauki kodowania i narzędzi TiK Aktywność na zajęciach.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem