

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych Metody nauki czytania i pisanie / E.1.
--

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
--

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie	
--	--

4. Liczba punktów ECTS 1	

semestr	w	ćw	lab/lek	pri/zn	pws	prk
---------	---	----	---------	--------	-----	-----

Semester	W	EW	lab/lek	p/j/ep	pws	prk
VII				15		

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca mgr Karolina Sienkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
8. Wymagania wstępne	

8. Wymagania wstępne
1.Znajomość podstaw dydaktyki ogólnej;

2. Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju dziecka.
9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studentów do skutecznego kształtowania umiejętności poprawnego czytania i
--

pisania u dzieci w toku edukacji w przedszkolu oraz w klasach I-III;
C2 Nabycie umiejętności rozpoznawania sytuacji dziecka w kontekście wyboru odpowiedniej

CZ Nabywanie umiejętności rozpoznawania sytuacji dziecka w kontekście wyboru odpowiedniej metody nauki czytania i pisania.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
	odniesienia do kierunkowych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA	
EU01 Spersonalizowane strategie edukacyjne ukierunkowane na	E 1 W2

2001 5personalizowane strategie edukacyjne skierowane na rozwijanie umiejętności pisania i czytania;	EF11W11
--	---------

UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Skutecznie poprowadzić naukę czytania;	E.1.U1

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU02 Krzewienie zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego	5.1.K1

EU03 Krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego.	E.1.R1.
11. Treści programowe	

Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1).	Istota oraz metody nauki czytania dzieci – zakres, klasyfikacja, dobór:

- 1) Istota oraz metody nauki czytania dzieci – zakres, klasyfikacja, dobór;
- 2) Charakterystyczne cechy mowy i myślenia dziecka;

3) Właściwości dzieci w wieku przedszkolnym i młodszy wiek szkolny a uczenie się czytania i pisanie;

4) Kryteria klasyfikacji metod nauki czytania i pisania;
5) Syntetyczne metody nauki czytania;

6) Metody alfabetyczne w procesie nauki czytania;

7) Metody fonetyczne odnoszące się do rozkładania wyrazu na dźwięki;
8) Metody sylabowe nieuwzględniające głosek:

5) Metoda Sylazowe niedwulgiowej gromady

9) Metody analityczne odnoszące się do jednostek językowych posiadających określone znaczenie; 10) Rozwój oraz skuteczność metod analityczno-syntetycznych; 11) Wykorzystanie metod globalnych; 12) Trudności w nauce czytania i pisania 13) Kąciki czytelnicze		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja dydaktyczna		
2. Analiza tekstów		
3. Prace w zespołach		
4. Wyjaśnianie, objaśnianie		
5. Rozwiązywanie zadań		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność oraz aktywność w trakcie realizacji zajęć;		
2. Przygotowanie konspektu zajęć w oparciu o wybraną metodę nauki czytania z uwzględnieniem wieku i możliwości rozwojowych grupy.		
13. Obciążenia pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20	
2. Nakład pracy studenta	5	
suma	25	
liczba punktów ECTS	1	
14.		
Literatura podstawowa:		
1) Kamińska, K. (1999). <i>Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym</i> . Warszawa: WSiP.		
2) Taboń, S. (2005). <i>Istota czytania</i> . Kraków: Impuls.		
3) Rocławski, B. (1993). <i>Nauka czytania i pisania</i> . Gdańsk: GLOTTISPOL.		
Literatura uzupełniająca:		
1) Cackowska, M. (1984). <i>Nauka czytania i pisania w klasach przedszkolnych</i> . Warszawa: WSiP.		
15. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Na ocenę bardzo dobrą scenariusz należy przygotować teoretycznie, adekwatnie do wymagań oraz przeprowadzić na jego podstawie praktyczne zajęcia w grupie. Na ocenę dobrą należy przygotować teoretycznie, adekwatnie do wymagań scenariusz, bez prowadzenia części praktycznej. Ocena końcowa jest sumą oceny ze scenariusza oraz za aktywność na zajęciach.		
16. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach		
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II		
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć		
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem		

