

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu/ E.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15			15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu podstaw dydaktyki zintegrowanej w przedszkolu oraz wychowania przedszkolnego

9. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami metodyki edukacji polonistycznej w przedszkolu;

C2. Przygotowanie studentów do skutecznego kształtowania umiejętności poprawnego czytania i pisania u dzieci w toku edukacji w przedszkolu.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej nauki o języku i edukacji kulturowo-literackiej oraz metodycznej do projektowania zajęć w zakresie edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.	E.1.W1.
------	---	---------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi rozbudzić w uczniach pasję czytelnictwa.	E.1.U3.
------	--	---------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego.	E.1.K1.
------	---	---------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

- 1) Wprowadzenie do przedmiotu. Edukacja polonistyczna w przedszkolu – jako etap wychowania przedszkolnego odgrywający istotną rolę w kształtowaniu u dzieci gotowości do nauki czytania i pisanie;
- 2) Świadome, intencjonalnie zaprojektowane sytuacje dydaktyczno – wychowawcze, zintegrowane z zabawą, która jest podstawową, na tym etapie, aktywnością dzieci;
- 3) Podstawa programowa, programy, podręczniki, rozkłady materiału. Jak przygotować się do zajęć zintegrowanych – budowa konspektu, cele kształcenia, operacjonalizacja celów;

4) Analiza treści programowych przewidzianych do realizacji w grupie dzieci 6-letnich w zakresie elementarnej nauki czytania; 5) Projektowanie i organizowanie sytuacji zadaniowych sprzyjających rozwojowi mowy i myślenia dziecka; 6) Dobieranie i konstruowanie tekstów do nauki czytania ze zrozumieniem.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Ćwiczenia przygotowujące do nauki poprawnego mówienia, czytania i pisanie; 2) Ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowe i językowe dziecka – w tym ćwiczenia graficzne, literowo-wyrazowe (rozwijające pamięć, percepcję, analizę i syntezę wzrokowo-słuchową); 3) Projektowanie i organizowanie sytuacji zadaniowych sprzyjających rozwojowi mowy i myślenia dziecka – przykłady ćwiczeń; 4) Dobieranie i konstruowanie tekstów do nauki czytania ze zrozumieniem – przykłady ćwiczeń; 5) Ćwiczenia kształtujące wymowę dziecka pod względem gramatycznym; 6) Nauka czytania a czytelnictwo wśród dzieci - doskonalenie umiejętności czytania; 7) Projektowanie scenariuszy (lub fragmentów) z uwzględnieniem nowych elementów występujących w procesie nauki czytania u dziecka w warunkach zespołu przedszkolnego; 8) Próbne stosowanie zaprojektowanych rozwiązań dydaktycznych w kontakcie z nauczycielem; 9) Próba ewaluacji skuteczności oddziaływań własnych wobec dzieci oraz próby uzasadnionej autokorekty działań dydaktycznych (jako roli przyszłego nauczyciela dziecka).	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Metody aktywizujące. Dyskusja dydaktyczna	
3. Analiza tekstów	
4. Praca w zespołach	
5. Tutoring	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej	
2. Przygotowanie i przeprowadzenie lekcji według scenariusza zajęć	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Koźmińska, I., Olszewska, E. (2011). <i>Wychowanie przez czytanie</i> . Warszawa: Świat Książki.	
2. Papużyńska, J. (2013). <i>Derliczek czyli Wędrowki literackie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.	
3. Stąpora, K. (red.). (2012). <i>Czytelnik o specyficznych potrzebach w bibliotece: materiały z sympozjum dyrektorów bibliotek państwowych wyższych szkół zawodowych w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej, 5-6.09.2012</i> . Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze. Jelenia Góra: Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa.	
4. Żbikowska-Migoń, A. (red.) (2011). <i>Czytanie, czytelnictwo, czytelnik</i> . Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.	
5. Koźmińska, I., Olszewska, E. (2011). <i>Wychowanie przez czytanie</i> . Warszawa: Świat Książki.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Wojciechowska, M. (red.). (2015). <i>Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.	
16. Formy oceny – szczegóły	

Zaliczenie ćwiczeń pisemne. Czas trwania 45 minut, 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

Zaliczenie zajęć praktycznych następuje na podstawie przygotowanego scenariusza lekcji oraz przeprowadzonych zajęć. Ocenie podlega określenie: celu zajęć, doboru metod i środków dydaktycznych, wykorzystanych narzędzi, oraz zróżnicowanie tematyczne zajęć.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji