

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Edukacja techniczna/ B.8.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				30		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Karolina Sinkiewicz, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią dotyczącą edukacji technicznej

C2 Zapoznanie studenta z przebiegiem indywidualnych poszukiwań twórczych. Doskonalenie umiejętności technicznych

C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności organizacji zajęć technicznych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Ma elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych założeń teoretycznych z edukacji technicznej	B.8.W1.
EU02	Rozumie osobowe i środowiskowe uwarunkowania twórczości dziecięcej w zakresie techniki	B.8.W3.
EU03	Student zna współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej	B.8.W4.

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Posiada umiejętności na temat zastosowania różnych technik aktywności technicznej	B.8.U3.
EU05	Umie zapewnić warunki bezpieczeństwa dzieci w otoczeniu techniki	B.8.U2.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	Potrafi sformułować cele kształcenia, metody, formy, do konkretnych zajęć z edukacji technicznej	B.8.K2.
------	--	---------

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Przedmiot, zadania i funkcje edukacji technicznej 2. Rozwijanie sprawności manualnych i technicznych 3. Rozwijanie cech osobowości 4. Kształcenie myślenia technicznego 5. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów konstrukcyjnych i technicznych 6. Funkcje elementów edukacji technicznej na przykładzie badań 7. Edukacja techniczna jako czynnik wspomagający rozwój dziecka 8. Techniki wykonywania prac technicznych 9. Współczesne koncepcje edukacji prac technicznej 10. Proces planowania zajęć technicznych 11. Pedagogiczna ocena wytworu dziecka 12. Znaczenie działalności technicznej dla rozwoju dziecka 13. Znaki i symbole występujące w graficznych schematach 14. Odczytywanie symboli na metkach 15. Papierowe modele – orgiami płaskie z koła 16. Składanie papieru jako forma wspomagania koncentracji 17. Technika w domu	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna 2. Warsztaty tematyczne 3. Praca w grupach	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach 2. Przygotowanie projektu 3. Kolokwium z treści omawianych na zajęciach	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Boguszewska A.Weiner A (2010). <i>160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III</i>, Kraków: Impuls 2. Danielak J (2015), <i>W świecie trójkątów</i>, Jeleniec: Olimp 3. Jąder M. (2007), <i>Techniki plastyczne rozwijające wyobraźnię</i>. Kraków: Impuls 4. Kolbarczyk A (2007). <i>Kolorowe szybki, czyli jak małym dzieciom mówić o sztuce</i>, Kraków: Impuls 5. Musioł M.(2019), <i>Edukacja techniczna w klasach I-III</i>, www.pedagogika.us.edu.pl.Edukacja_techiczna	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dziamska D (2009). <i>Obrazki z papierowej szopki</i>, Poznań: Zysk i S-ka. 2. Dziamska D,(2018), <i>Edukacja przez ruch</i>, Poznań: Zysk i S-ka.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie projektu. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę. Ocena projektu od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy.
--

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
--

- | |
|--|
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem |