

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyka zawodowa (wychowawczo-dydaktyczna)/ J.1.2

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI						80

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Helena Konowaluk-Nikitin, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość zagadnień z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii
2. Zakończona praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z codzienną pracą wychowawczo-dydaktyczną nauczyciela;

C2 Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych do obserwacji, analizy i interpretacji zastanych sytuacji opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, innych w miejscu odbywania praktyki;

C3 Nabywanie umiejętności samodzielnej realizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;	J.1.2.W1.
EU02	Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela;	J.1.2.W2.

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej	J.1.2.U1.
EU04	Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i	J.1.2.U2.

kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami
J.1.2.K1.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Realizacja praktyki w wybranych placówkach, instytucjach oświatowych.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dziennik praktyk	
2. Arkusz obserwacji	
3. Konspekty przeprowadzonych zajęć	
4. Raport z praktyki	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Analiza zapisów w dzienniku praktyk	
2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk	
3. Ocena z opracowanego raportu z praktyki	
4. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyk	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	85
2. Nakład pracy studenta	5
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wykorzystanie literatury proponowanej na zajęciach z zakresu psychologii ogólnej, wprowadzenia do pedagogiki oraz socjologicznych podstaw wychowania	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocenie podlega kompletność dokumentacji, sposób prowadzenia zapisów w dzienniku praktyk, sposób opracowania raportu z praktyk (wyczerpująco, merytorycznie, własne przemyślenia i wnioski)	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u opiekuna praktyk na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania praktyk Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	