

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Podstawy prawne i organizacyjne oświaty/ G.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.

9. Cele przedmiotu

C1 poznanie celów, zadań i podstaw prawnych funkcjonowania placówek oświatowych;

C2 poznanie stosowania procedur i dobrych praktyk związanych z działalnością placówki oświatowej;

C3 kształtowanie umiejętności aktywnego uczestnictwa w grupie i umiejętności komunikowania się z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna podstawy prawa oświatowego;

G.W2.
G.W3.

EU02 zna zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego;

G.W4

EU03 zna funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji;

G.W1.

EU04 zna zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej;

G.W6.

UMIEJĘTNOŚCI

EU05 potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;

G.U4.

EU06 potrafi rozwijać u dzieci lub uczniów postawy wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej;

G.U3.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.	G.K3.
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Zarządzanie: definicje, proces kierowania, planowanie, przewodzenie, kontrola. 2) System zarządzania oświatą w Polsce. 3) Organizacja placówki oświatowej. Oświatowe akty prawne. 4) System kierowania placówką oświatową. 5) Zadania dyrektora placówki oświatowej. 6) Organizacja czasu pracy i miejsca w placówce oświatowej. 7) Zarządzanie personelem. 8) Wyzwania dyrektora ze względu na reformę oświaty. 9) Decyzje dyrektora związane z obowiązkiem szkolnym i nauki. Zarządzanie. Style kierowania. 10) Sposób zarządzania placówką oświatową a jakość jej pracy. 11) Ustawa o Systemie Oświaty i Karta Nauczyciela. 12) Misja i wizja placówki oświatowej. 13) Statut placówki oświatowej. 14) Arkusz organizacyjny, szkolny plan nauczania, plan lekcji. 15) Szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor placówki oświatowej, Rada Pedagogiczna, Rada Szkoły, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody: wykład problemowy, pogadanka, dyskusja.		
2. Praca z aktami prawnymi i materiałami źródłowymi.		
3. Metody projekcyjne: projekt zarządzania wybraną placówką oświatową.		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach.		
2. Egzamin z wykładów w formie pisemnej.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		30
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Herbst, M. (2012). <i>Zarządzanie Oświatą</i> . Warszawa: Wydawnictwo ICM.		
2. Koźmiński, A. K., Piotrowski, W. (2010). <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> . Warszawa: PWN.		
3. Kwiecińska, R., Kowal, S., Szymański, M. S.(red.) (2007). <i>Nauczyciel – tożsamość - rozwój</i> . Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.		
4. Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1997 roku z póź. zm. (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425).		
5. Ustawa Karta Nauczyciela z 1982 roku z póź. zm. (Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19).		
6. Ustawa Prawo Oświatowe z 2017 roku (Dz. U. 2017 poz. 59).		
Literatura uzupełniająca:		
1. Gawerski, L.(2008). <i>Promocja placówki edukacyjnej</i> . Poznań: Wydawnictwo eMPI2.		
2. Peisert, J.(2008). <i>Polski system oświaty w sieci prawa</i> . Poznań: Wydawnictwo eMPI2.		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem. Egzamin w formie pisemnej sprawdzający wiedzę studenta. - Czas trwania 60 minut - 15 pytań zamkniętych/otwartych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie		

oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5pkt. minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 - bardzo dobry (5,0)

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem