

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Rozwój zawodowy nauczyciela/ A.1.

2. Nazwa kierunku
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia
Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS
2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
6		15				

6. Język wykładowy
j. polski

7. Wykładowca mgr Katarzyna Sankowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z pedagogiki i psychologii.

9. Cele przedmiotu

C1 poznanie podstawowej terminologii stosowanej w prawie oświatowym;

C2 poznanie koncepcji kształcenia nauczycieli;

C3 poznanie podstaw prawnych wynikających z Ustawy Karta Nauczyciela;

C4 poznanie wiedzy z zakresu ścieżki zawodowej nauczyciela;

C5 kształtowanie umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk działalności edukacyjnej i wychowawczej nauczyciela oraz jego oceny;

C6 nabycie kompetencji społecznej w przyszłej aktywności zawodowej nauczyciela w szkołach i placówkach oświatowych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej, zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela;	A.1.W3
EU02	zna podstawy prawa oświatowego;	A.1.W3
EU03	rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;	A.1.W3

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;	A.1.U1.
EU05	potrafi rozpoznawać własną nauczycielską nieskuteczność i analizować jej przyczyny;	A.1.U5.
EU06	potrafi projektować drogi osiągania skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty;	A.1.U6.
EU07	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	A.1.U4.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia;	A.1.K3.
EU09	jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	A.1.K4.
11. Treści programowe		
Forma zajęć –ćwiczenia		
1) Prawa i obowiązki nauczyciela na tle prawa oświatowego. 2) Zadania państwa i samorządu w systemie rozwoju zawodowego nauczycieli. 3) Prawna sytuacja nauczyciela. 4) Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela, nauczyciel stażysta, kontraktowy, mianowany i dyplomowany. 5) Zadania nauczyciela w świetle reformy systemu edukacji od 1 września 2017r. 6) Zasady finansowania nauczycieli. 7) System kształcenia nauczycieli na tle dynamiki przemian edukacyjnych. 8) Rola nauczyciela w aspekcie aksjologii wychowania i socjalizacji. 9) Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na sytuację zawodową nauczycieli. 10) Rola nauczyciela w rozwiązywaniu konfliktów szkolnych. 11) Ocena pracy zawodowej nauczyciela. 12) Tryb i kryteria oceny pracy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego. 13) Rola nauczyciela w edukacji patriotycznej, regionalnej i europejskiej. 14-15) Współpraca nauczyciela z rodziną w celu realizacji zadań wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywne: pogadanka, dyskusja, praca w grupach.		
2. Praca z aktami prawnymi i materiałami źródłowymi.		
3. Metody projekcyjne: projekt stażu nauczyciela, projekt oceny pracy nauczyciela		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
F1. Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji		
P1. Zaliczenie na ocenę z ćwiczeń w formie pisemnej.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		30
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Bobek, M., Szczepaniak, W. (2012). <i>Poradnik dla nauczyciela: Warsztat pracy nauczyciela</i> . Konin: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiczno-Technicznej.		
2. Kwiecińska, R., Kowal, S., Szymański, M. S.(red.) (2007). <i>Nauczyciel – tożsamość - rozwój</i> . Kraków:		

Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
3. Rozporządzenie MEN z 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2018 poz. 1574). ze zmianami z 23 sierpnia 2019 roku (Dz. U. z 2019 r., poz. 1650)
4. Rozporządzenie MEN z z dnia 19 sierpnia 2019 r w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. 2019 poz.1625).
5. Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1997 roku z póź. zm. (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425).
6. Ustawa Karta Nauczyciela z 1982 roku z póź. zm. (Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19).
7. Ustawa Prawo Oświatowe z 2017 roku (Dz. U. 2017 poz. 59).
Literatura uzupełniająca:
1. Kwiatkowska, H. (2008). <i>Pedeutologia</i> . Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o.
2. Szempruch, J. (2013). <i>Pedeutologia: studium teoretyczno-pragmatyczne</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę z ćwiczeń. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej sprawdzające wiedzę studenta. - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5pkt. minimalnie 3 pkt. ☐ 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) ☐ 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) ☐ 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) ☐ 4,0 – 4,4 dobry (4,0) ☐ 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) ☐ 5,0 - bardzo dobry (5,0)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem