

## KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Metodologia badań pedagogicznych / K.

**2. Nazwa kierunku**  
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

**3. Poziom kształcenia**  
Jednolite studia magisterskie

**4. Liczba punktów ECTS**  
4

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| VI      | 30 | 30 |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy**  
polski

**7. Wykładowca**  
Sebastian Sobczuk, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza pedagogiczna.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Przygotowanie studentów do projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

|      |                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| EU01 | Zna i rozumie system nauk społecznych i humanistycznych, ich wzajemne relacje, usytuowanie pedagogiki w tym systemie oraz jej metodologię badań – zasady opracowania i prezentacji wyników badań i tekstów naukowych; | K.W2, K.W4, K.W9 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

#### UMIEJĘTNOŚCI

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| EU02 | Potrafi zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej; | K.U1, K.U2, K.U3, K.U4 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

|      |                                                             |      |
|------|-------------------------------------------------------------|------|
| EU03 | Jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań. | K.K1 |
|------|-------------------------------------------------------------|------|

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć – wykłady**

- 1) Istota metodologii badań pedagogicznych oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.
- 2) Rodzaje badań i strategie badawcze: ilościowa i jakościowa.
- 3) Podstawowe pojęcia metodologii badań i poszczególne etapy postępowania badawczego (ogólne wprowadzenie pogłębiane podczas ćwiczeń): przedmiot badań, cel badań, koncepcja badań, teren badań, populacja, próba (próbka), etapy badań, metoda, technika i narzędzie badawcze. Klasyfikacje metod i technik badań.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4) Metody badań pedagogicznych: eksperyment, sondaż diagnostyczny, monografia, studium indywidualnego przypadku.<br>5) Organizacja badań i badania pilotażowe.<br>6) Etyczne aspekty badań naukowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 1) Projekt/koncepcja pracy badawczej – tzw. „Plan badawczy” – omówienie poszczególnych jego elementów i sposobu realizacji.<br>2) Problemy (pytania) badawcze: rodzaje pytań (pogłębienie treści wykładowych).<br>3) Hipotezy: rodzaje hipotez, zasady poprawnego ich formułowania, błędy których należy unikać formułując hipotezy, operacjonalizacja hipotezy (pogłębienie treści wykładu).<br>4) Zmienne i wskaźniki: zmienne jakościowe i ilościowe, niezależne, pośredniczące i zależne, rodzaje wskaźników, dobór wskaźników (pogłębienie treści wykładu).<br>5) Charakterystyka wybranych metod, technik i narzędzi badawczych oraz sposób sposobu zbierania danych w badaniach empirycznych (pogłębienie treści wykładu).<br>6) Wybrane zagadnienia edytorstwa naukowego: struktura typowej pracy naukowej, układ graficzny, prezentacja wyników, odsyłacze źródłowe, bibliografia itp. |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 1. Wykład – z wykorzystaniem multimedialnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 2. Dyskusja (z całą grupą i w małych grupkach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 3. Praca w małych grupach (w ramach wyznaczonego zagadnienia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 2. Praca i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 3. Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 4. Projekt badawczy – przygotowanie koncepcji badań pedagogicznych (ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100           |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 1. Babbie, E. (2008). <i>Podstawy badań społecznych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 2. Dudkiewicz, W. (2001). <i>Podstawy metodologii badań: do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki</i> . Kielce: Wydawnictwo Stachurski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| 3. Gębski, B. (2008). <i>Wprowadzenie do metodologii badań społecznych: problemy konstruowania modeli jakościowych badanych zjawisk</i> , Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 4. Krüger, H. (2007). <i>Metody badań w pedagogice</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 5. Kubinowski, D. Nowak, M. (2006). <i>Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie</i> . Kraków: Wydawnictwo „Impuls”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 6. Łobocki, M. (2007). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 7. Palka, S. (2010). <i>Podstawy metodologii badań w pedagogice</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| 8. Pilch, T. Bauman, T. (2001). <i>Zasady badań pedagogicznych: strategię ilościowe i jakościowe</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 9. Rubacha, K. (2008). <i>Metodologia badań nad edukacją</i> . Warszawa: Wydawnictwo WAiP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Babbie, E. (2009). <i>The Practice of Social Research</i> . Belmont, CA: Wadsworth                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Bauman, T. (2013). <i>Praktyka badań pedagogicznych</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Bernstein, R. (2013). <i>Childhood as Performance</i> . [w:] <i>The Children's Table. Childhood Studies and the Humanities</i> , London: Duane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Brzeziński, J. (2011). <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i> . Poznań: Wydawnictwo Zys i S-ka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Ciczkowski, W. (2000). <i>Prace promocyjne z pedagogiki</i> . Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. Denzin, N. Lincoln, Y. (2009). <i>Metody badań jakościowych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. Domańska, E. (2010). <i>Jakiej metodologii potrzebuje współczesna humanistyka?</i> „Teksty drugie”, nr 1-2, s. 53.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i> . Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Perkins, C. (2007). <i>Anthropology</i> . [w:] <i>Scholarly Resources for Children and Childhood Studies. A Research Guide and Annotated Bibliography</i> . Vibiana, Lanham: Bowman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. Rubacha, K. (2008). <i>Konceptualizacje przedmiotu badań pedagogiki</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. Sztumski, J. (2010). <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> . Katowice: „Śląsk” Wydawnictwo Naukowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. Węglińska, M. (2004). <i>Jak pisać prace magisterską</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem oraz złożeniem pracy zaliczeniowej z ćwiczeń – Planu badawczego.</p> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Ponadto ocena pracy zaliczeniowej z ćwiczeń (Planu badawczego) od 2,0 do 5,0 w zależności od jego jakości metodologicznej (umiejętności formułowania problemów badawczych, hipotez, doboru metod, technik i narzędzi badawczych oraz terenu i grupy badanych osób) oraz edytorskiej i językowej.</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |