

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Współpraca z rodziną i środowiskiem/ C.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej, pedagogiki rodziny, pedagogiki społecznej;
2. Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.

9. Cele przedmiotu

C1 Nabycie umiejętności kształtowania współpracy pomiędzy rodziną a instytucjami ze środowiska lokalnego;

C2 Dokonanie charakterystyki podstawowych obszarów współpracy rodziny z wybranymi instytucjami ze środowiska lokalnego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, organizację środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, uczniów lub grup, a także potrzebę wykorzystywania w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, oraz rodziców lub opiekunów.

C.W2.

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnych źródeł, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się.

C.U3.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU03	Jest gotów do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji.	C.K3.
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Podstawy prawne współpracy nauczyciela przedszkola i szkoły ze środowiskiem lokalnym; 2) Rodzina, szkoła/nauczyciele jako sprzymierzeńcy na rzecz dobra dziecka: współodpowiedzialność; wzajemne prawa i obowiązki; szkoła jako miejsce dla uczniów, nauczycieli, rodziców; 3) Rola przedszkola w tworzeniu idei wspólnotowości edukacyjnej: skuteczne komunikowanie się; 4) Rola szkoły w tworzeniu idei wspólnotowości edukacyjnej: skuteczne komunikowanie się; 5) Miejsce przedszkola w działaniach na rzecz współpracy ze środowiskiem; 6) Przedszkole/szkoła jako - miejsce wsparcia rodziców; 7) Aktywności edukacyjne w rodzinie i środowisku lokalnym: kampanie społeczne; instytucje i organizacje wspierające rodziców; strony internetowe, blogi i fora dyskusyjne dla rodziców; 8) Edukacja domowa; 9) Zasady współpracy podmiotów; 10) Rola nauczyciela przedszkola i szkoły w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym dziecka, ucznia.		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Formy współpracy szkoły i środowiska; 2) Metody współpracy rodziny z instytucjami opieki zdrowotnej; 3) Metody współpracy rodziny z organizacjami non-profit; 4) Wybrane metody współpracy rodziny i szkoły z ośrodkami doskonalenia nauczycieli; 5) Przykłady dobrych praktyk w zakresie współpracy rodziny ze środowiskiem; 6) Indywidualne formy współdziałania nauczycieli i rodziców: konsultacje pedagogiczne, wizyty domowe, korespondencja; 7) Postawy i zachowania rodziców utrudniające współpracę oraz sposoby ich przewyższania: unikanie współpracy, zaniedbywanie spraw dziecka, nadopiekuńczość, rodzice skłócenii ze sobą, wrogość, agresywność, kłótniowość; 8) Potencjał współpracy rodziny z sądem rejonowym – kuratorskim wydziałem rodzinnym i nieletnich; 9) Główne obszary współpracy z policją; 10) Główne obszary współpracy z MOPS, GOPS 11) Główne obszary współpracy z kościołem i innymi związkami wyznaniowymi.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład i prezentacja multimedialna		
2. Analiza tekstów		
3. Burza mózgów		
4. Tutoring		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Pisemny egzamin na ocenę z treści poruszanych na wykładach		
2. Pisemne zaliczenie z treści poruszanych na ćwiczeniach		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40	
2. Nakład pracy studenta	60	
	suma	100
	liczba punktów ECTS	4
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1) Lulek, B., Reczek-Zymróż, Ł. (2014). <i>Rodzina i szkoła w zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej. Dylematy czasu przemian</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Diecezji Rzeszowskiej.
2) Lulek, B. (2008). <i>Współpraca szkoły, rodziny i środowiska</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
Literatura uzupełniająca:
1. Mendel M. (2009). <i>Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy</i> . Poznań
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się pisemnym egzaminem. Czas trwania 45 minut, 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) Zaliczenie ćwiczeń pisemne. Czas trwania 45 minut, 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji