

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Ocenianie w szkole / H.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15					
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
-						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawami prawnymi, celami, funkcjami i rodzajami oceniania w przedszkolu i szkole;						
C2 Zapoznanie studenta z potrzebami edukacyjnymi i zainteresowaniami dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym;						
C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności etycznego postępowania w procesie oceniania rezultatów procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięć dziecka lub ucznia						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie podstawy prawne, cele, funkcje i rodzaje oceniania jako wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz zasady konstruowania narzędzi oceny pedagogicznej;				H.W2.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi rozpoznać potrzeby edukacyjne i zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz na tej podstawie zaprojektować działania pedagogiczne;				H.U3.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	jest gotów do etycznego postępowania w procesie oceniania rezultatów procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięć dziecka lub ucznia.				H.K1.	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.						

Forma zajęć –wykłady

1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu oceniania w szkole.
2. Podstawy prawne oceniania w szkole.
3. Ocenianie kształtujące w przedszkolu i szkole.
4. Funkcje oceny.
5. Ocena opisowa w klasach I-III szkoły podstawowej. Ocena śródroczna i końcoworoczna.
6. Formy i metody oceniania w szkole.
7. Zalety i wady poszczególnych metod oceniania w szkole.
8. Funkcje testów kompetencji.
9. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym a proponowane działania pedagogiczne.
10. Przykłady dobrych praktyk w ocenianiu pracy dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład dyskusyjny
2. Prezentacja multimedialna
3. Akty prawne
4. Przykładowe prace dzieci z przedszkola oraz uczniów ze szkoły podstawowej
5. Narzędzia TIK, elektroniczny dziennik Librus
6. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Dyskusja na wykładach
2. Zaliczenie końcowe

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Hallinger, P. Heck, R. Murphy, J. (2014). Teacher evaluation and school improvement: An analysis of the evidence, Educ Asse Eval Acc (2014) 26:5–28 DOI 10.1007/s11092-013-9179-5, # Springer Science+Business Media New York
2. Szyling, G. i in. (2010). Ocenianie kształtujące po polsku – kurs dla doradców metodycznych – teoria i praktyka. Warszawa: ORE
3. Niemierko, B. (2002). Ocenianie szkolne bez tajemnic. Warszawa: WSiP
4. Materiały edukacyjne <https://www.ore.edu.pl/>
5. Black ,P., Harrison, Ch., Lee C., Marshall, B., Wiliam, D. (2006). Jak oceniać, aby uczyć?. Warszawa: Wydawnictwo CEO.
6. Sterna, D. (2006). Ocenianie kształtujące w praktyce. Warszawa: CEO

Literatura uzupełniająca:

1. <http://produkty.ibe.edu.pl/docs/raporty/ibe-ee-raport-systemy-oceniania-w-szkole-prawo-i-praktyka.pdf>
2. <https://www.lexlege.pl/ustawa-o-systemie-oswiaty/rozdzial-3a-ocenianie-klasyfikowanie-i-promowanie-uczniow-w-szkolach-publicznych/9165/>
3. Raport (2013). Wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze SPE na przykładzie rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych „Cyfrowa szkoła” Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa, <https://www.scdn.pl/images/stories/RAPORTY2014/08.pdf>
4. Materiały edukacyjne <https://www.ibe.edu.pl/>

16. Formy oceny – szczegóły

W przypadku egzaminu i kolokwium stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem