

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Edukacja polonistyczna/ B.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student posiada wiedzę z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego.

9. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji polonistycznej;

C2. Przygotowanie studentów do skutecznego kształtowania umiejętności poprawnego czytania i pisania u dzieci w toku edukacji w przedszkolu oraz w klasach I-III;

C3. Kształtowanie umiejętności wyróżniania wśród różnych zjawisk językowych kategorii prymarnych i sekundarnych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku.	B.1.W1.
------	--	---------

EU02	Zna i rozumie etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim.	B.1.W3.
------	---	---------

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	B.1.U3.
------	---	---------

EU04	Potrafi wypowiadać się w mowie i w piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruując rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi na określone tematy.	B.1.U4.
------	---	---------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego.	B.1.K1.
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Zapoznanie z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej; rozkład materiału nauczania w aspekcie edukacji polonistycznej; 2) Podstawa programowa: programy, podręczniki, rozkłady materiału; 3) Przygotowanie się do zajęć zintegrowanych – budowa konspektu, cele kształcenia, operacjonalizacja celów; 4) Nauczanie zintegrowane jako podstawowy paradygmat systemu edukacji - nauczanie zintegrowane w klasach młodszych; 5) Cele edukacji polonistycznej a funkcje języka; 6) Rola edukacji polonistycznej w integrowaniu treści i metod kształcenia oraz budowaniu scalonego obrazu świata w umyśle ucznia; 7) Psychofizjologiczne podstawy procesu pisania oraz czytania; 8) Wpływ edukacji polonistycznej na rozwój intelektualny, emocjonalny, wrażliwość etyczną i estetyczną dziecka w wieku wczesnoszkolnym.		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Początkowa nauka czytania: ćwiczenia kształtujące słuch fonematyczny; 2) Ćwiczenia analizy słuchowo – wzrokowej wyrazów; rodzaje metod stosowanych w początkowej nauce czytania; 3) Zjawiska językowe - kategorie prymarne i sekundarne; 4) Metody wprowadzania litery; 5) Przegląd elementarzy; 6) Etapy pracy podczas wprowadzania nowej litery; 7) Nauczanie ortografii - metody i środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu ortografii; ćwiczenia ortograficzne – dyktando sprawdzające poziom umiejętności w zakresie poprawnej pisowni; 8) Rozwój językowy dziecka; właściwości słownika i składni dziecka w młodszy wieku szkolnym; rodzaje ćwiczeń słownikowo – frazeologicznych i syntaktycznych w klasach I-III; 9) Elementy gramatyki opisowej w kl. I-III; rodzaje błędów językowych; błędy frazeologiczne; analiza tekstów pod kątem ich poprawności i korekta błędów; 10) Tok metodycznego postępowania przy wprowadzaniu podstawowych form wypowiedzi; ćwiczenia redakcyjne wybranych form – opowiadanie, opis; praca nad swobodnym tekstem Freineta; 11) Podstawy kształcenia literackiego w klasach początkowych; praca z tekstem literackim w kl. I-III; rodzaje ćwiczeń związanych z lekturą; drama w edukacji wczesnoszkolnej; techniki dramowe; 12) Prezentacja przygotowanych przez studentów projektów zajęć polonistycznych – umiejętność planowania działań na rzecz rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej realizacji edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład konwersatoryjny		
2. Dyskusja dydaktyczna		
3. Analiza tekstów		
4. Wyjaśnianie, objaśnianie		
5. Praca w zespołach		
6. Peer-back		
7. Feed-back		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Egzamin pisemny z wykładów		
2. Zaliczenie pisemne z ćwiczeń		

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	60
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Czelakowska, D. (2019). Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Kraków: „Impuls”.	
2. Karwatowska M., Tymiak L., (2017). Edukacja polonistyczna. Metamorfozy kontekstów.... Wydawnictwo UMCS.	
3. Red Janus-Sitarz, A. (2014). Edukacja polonistyczna wobec Innego. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.	
4. Dobrowolska D. (2017). Metodyka edukacji polonistycznej w okresie wczesnoszkolnym. Podręcznik dla studentów i początkujących nauczycieli. Oficyna Wydawnicza Impuls.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem pisemnym z wykładów oraz zaliczeniem pisemnym z ćwiczeń na ocenę. Czas trwania egzaminu oraz zaliczenia wynosi po 45 minut. Obejmuje 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji	