

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Pedagogika przedszkolna/ A.2.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Stanisława Nazaruk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw pedagogiki ogólnej.
2. Znajomość podstaw psychologii ogólnej.

9. Cele przedmiotu

- C1 zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w pedagogice przedszkolnej;
- C2 zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania pracy przedszkola i występujących w nich problemach, ich przyczynach i sposobach rozwiązywania oraz z procesami tworzenia i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych na dziecko;
- C3 wyposażenie studentów w umiejętność planowania i projektowania pracy w przedszkolu za pomocą różnych form i metod dydaktycznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	posiada elementarną wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej z zakresu pracy przedszkola i nauczyciela;	A.2.W1; A.2.W5; A.2.W4.
EU02	zna formy i metody pracy z dziećmi w wychowaniu przedszkolnym;	A.2.W2; A.2.W3; A.2.W4.

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi obserwować i interpretować zachowania dzieci w środowisku przedszkolnym i poza przedszkolem;	A.2.U1; A.2.U3.
EU04	potrafi obserwować i hospitować zajęcia wychowawcze w przedszkolu oraz tworzyć sytuacje motywujące do nauki i wychowania;	A.2.U2; A.2.U4.
EU05	potrafi opracować scenariusz wybranych zajęć i na jego podstawie przeprowadzić zajęcia z wybraną grupą przedszkolną;	A.2.U5; A.2.U6.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej;	A.2.K1.
EU07	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji przedszkolnej;	A.2.K2.
EU08	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania problemów i konfliktów w grupie przedszkolnej.	A.2.K3.
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1-2) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wychowania przedszkolnego, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego. 3-4) Cele i założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego. 5-6) Rozwój biopsychiczny i społeczny dziecka w wieku przedszkolnym. 7-8) Założenia i planowanie pracy w przedszkolu. Koncepcja pracy przedszkola. 9-10) Metody i formy pracy z dziećmi w przedszkolu. 11-12) Aktywne metody pracy z dziećmi. 13-14) Najczęstsze zaburzenia rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. 15-16) Działania stymulujące rozwój dziecka. 17-18) Diagnozowanie umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym. 19-20) Diagnoza przedszkolna. 21-22) Oczekiwania rodziców wobec przedszkola. 23-24) Aktualne problemy edukacji przedszkolnej w Polsce. 25-26) Nowe koncepcje w pedagogice przedszkolnej. 27-28) Przedszkola alternatywne i innowacje w przedszkolu. 29-30) Predyspozycje i kompetencje zawodowe nauczyciela wychowania przedszkolnego.		
Forma zajęć - ćwiczenia		
1-3) Organizowanie środowiska wychowującego, edukującego i opiekuńczego w przedszkolu. 4-6) Działalność wychowawcza przedszkola. 7-8) Działalność edukacyjna przedszkola. 9-10) Działalność opiekuńcza przedszkola. 11-12) Analiza aktualnej Podstawy programowej wychowania przedszkolnego. 13-14) Analiza wybranych programów wychowania przedszkolnego. 15-16) Planowanie pracy w przedszkolu i w grupie przedszkolnej. 17-18) Zabawa jako podstawowa forma działalności dziecka w wieku przedszkolnym. 19-20) Przykłady organizacji zabaw dydaktycznych w przedszkolu. 21-22) Zasady i etapy budowania scenariusza zajęć do pracy z dziećmi w przedszkolu. 23-24) Taksonomia celów nauczania-uczenia się i ich przedstawienie w ujęciu operacyjnym. 25-26) Opracowywanie scenariuszy do wybranych zajęć w przedszkolu: edukacji matematycznej, przyrodniczej, polonistycznej, plastycznej. 27-28) Opracowanie i organizowanie wybranych form zajęć poza placówką przedszkolną. 29-30) Innowacyjne metody w wychowaniu przedszkolnym.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład problemowy		
2. Pogadanka		
3. Opis i objaśnienie		
4. Dyskusja		
5. Rozwiązywanie problemu		
6. Analiza dokumentów: scenariusz, arkusze hospitacji, plan pracy przedszkola		
7. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Częstkowe za przygotowanie prezentacji/analizy aktu prawnego		
2. Kolokwium zaliczeniowe		

3. Egzamin w formie pisemnej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	30
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kataryńczuk-Mania, L., Adamowicz, M.M., Olczak, A. (red.) (2017). <i>Pedagogika przedszkolna szansą na świadome budowanie potencjału dziecka</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2. Klim-Klimaszewska, A. (2010). <i>Pedagogika przedszkolna: Nowa podstawa programowa</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA.	
3. Kruszewski, K. (red.) (1998). <i>Sztuka nauczania: podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich. Część 1. Czynności nauczyciela</i> . Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.	
4. Materiały edukacyjne IBE https://www.ibe.edu.pl/pl/publikacje/materiały-edukacyjne .	
5. Narzędzia diagnostyczne IBE http://eduentuzjasci.pl/pracowniatestow.html	
Literatura uzupełniająca:	
1. Barnes, D.(2004). <i>Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.	
2. Nazaruk, S., Marchel, J. (2016). <i>Gotowość szkolna dzieci. Wyniki badań z wybranych przedszkoli z terenu Białej Podlaskiej</i> . Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW im. Papieża Jana Pawła II.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Wykłady kończą się egzaminem;	
Ocena z wykładów zosatanie wystawiona na podstawie uzyskanej sumy punktów z egzaminu pisemnego według następujących przedziałów procentowych:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną	
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie i zaprezentowanie scenariusza do wybranej grupy wiekowej w przedszkolu. Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i za opracowanie scenariusza (S) w ocenie końcowej:	
K – 50%, S – 50%	
Skala ocen z kolokwium:	
50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.	

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem