

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Pedagogika rodziny/ A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 6

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Helena Konowaluk – Nikitin, dr
Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość zagadnień z zakresu wprowadzenie do pedagogiki, historii wychowania
2. Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z wybranymi koncepcjami człowieka w kontekście wiedzy o rodzinie

C2 Zapoznanie studenta z rodzajami więzi społecznych w rodzinie;

C3 Zapoznanie studenta z zasadami i normami etycznymi odnoszącymi się do rodziny: Zapoznanie studenta z potrzebą pedagogizacji środowiska rodzinnego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student ma wiedzę na temat pedagogiki rodziny jako nauki, zna używaną w jej obszarze terminologię oraz zna powiązania pedagogiki rodziny z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.

A.1.W2

EU02 Student ma wiedzę na temat rodziny jako głównego środowiska wychowawczego, specyfiki jej funkcjonowania oraz procesach w niej zachodzących.

A.1.W1.

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Student umie dokonać analizy i obserwacji sytuacji oraz zdarzeń zachodzących w rodzinie, a także wykorzystać posiadaną wiedzę pedagogiczną do rozwiązywania pojawiających się problemów.

A.1.U3.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 Student docenia znaczenie pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach rodzinnych

A.1.K1.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

- 1) Geneza i miejsce pedagogiki rodziny w kręgu nauk o rodzinie .Etapy rozwoju badań nad rodziną.
- 2) Teorie funkcjonowania rodziny. Różnorodność definicyjna terminu „rodzina”.
- 3) Typy rodzin według różnych kryteriów podziału.
- 4) Cechy rodziny jako grupy pierwotnej i instytucji wychowania naturalnego. Rodzaje oddziaływań wychowawczych w rodzinie.
- 5) Funkcje i zadania rodziny. Klasyfikacja funkcji rodziny. Realizacja funkcji wychowawczej i opiekuńczej w rodzinie.
- 6) Realizacja funkcji wychowawczej i opiekuńczej w rodzinie.
- 7) Pojęcie i typy więzi rodzinnej. Rola więzi rodzinnej w kształtowaniu osobowości dziecka. Znaczenie matki i ojca w wychowaniu. Czynniki środowiska rodzinnego decydujące o poziomie wychowawczym rodziny.
- 8) Kultura pedagogiczna rodziców czynnikiem rozwoju i wychowania dziecka.
- 9) Rodzina jako instytucja i wspólnota
- 10) Rodzina w ujęciu socjologicznym.
- 11) Rodzina w ujęciu psychologicznym.
- 12) Rodzina w ujęciu pedagogicznym.
- 13) Przemiany rodzin współczesnych.
- 14) Rodzina jako system relacji interpersonalnych
- 15) Nauczanie Jan Paweł II na temat rodziny

Forma zajęć – ćwiczenia

- 1) Miejsce pedagogiki rodziny w kręgu nauk o rodzinie. Zadania praktyczne i normatywne pedagogiki rodziny.
- 2) Małżeństwo jako podstawa rodziny. Społeczny charakter małżeństwa. Cykle życia małżeńskiego – rodzinnego.
- 3) Przemiany życia rodzinnego na przestrzeni dziejów - od rodziny rzymskiej do alternatywnych modeli rodziny XXI w.
- 4) Typologia postaw rodzicielskich.
- 5) Style wychowania w rodzinie.
- 6) Atmosfera rodzinna i jej specyfika.
- 7) Więzy rodzinne. Znaczenie więzi dziecka z rodzeństwem i dziadkami dla jego prawidłowego rozwoju i funkcjonowania rodziny.
- 8) Metody wychowania w rodzinie i ich znaczenie dla rozwoju dziecka.
- 9) Rola ojca w wychowaniu. Aspekty i modele ojcostwa.
- 10) Rodziny niepełne i przyczyny ich powstawania. Sytuacja dziecka w rodzinie niepełnej.
- 11) Przemoc wobec dziecka w rodzinie. Przyczyny, rodzaje, objawy. Prezentacja przykładów dotyczących zjawiska.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialne wykładowcy. Wykład
2. Filmy dokumentalne o funkcjonowaniu rodzin
3. Praca z tekstem źródłowym
4. Dyskusja i inne formy aktywizujące

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Aktywność w przygotowaniu do zajęć – ocenianie ciągłe
2. Zaliczenie lektur wyznaczonych przez prowadzącego
3. Kolokwium pisemne w formie testu z treści omawianych na ćwiczeniach
4. Egzamin pisemny

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	55
suma	125

liczba punktów ECTS	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Błasiak ,A., Dybowska, E. (red). (2010). <i>Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2. Garbula J.M., Zakrzewska, A., Sawczuk, W. (red). (2013). <i>Świat rodziny: perspektywa interdyscyplinarna; wobec trwania i zmiany</i> . Toruń. Wyd. A.Marszałek	
3. Kawula S, Brągiel J, Janke A.W, <i>Pedagogika rodziny</i> (2018), Piotrków Trybunalski.	
4. Muszyński, W. (red.). (2015). <i>Rodzina jako wartość; wzory, modele, redefinicje</i> . Toruń. wyd. A.Marszałek.	
5. Wojtyła, K. (2001). <i>Przed sklepem jubilera</i> . Wrocław: Wrocławskie Księgarnie Archidiecezjalne	
6. Olearczyk, T., E. (2008). <i>Sieroctwo i osamotnienie. Pedagogiczne problemy kryzysu współczesnej rodziny</i> . Kraków. WAM.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Janke, A.(red). (2004). <i>Pedagogika rodziny na progu XXI wieku: rozwój, przedmiot, obszary refleksji i badań</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2. Kiereś, B., Nowak, M., Opozda, D.(red.). (2006). <i>Wybrane zagadnienia teorii i praktyki pedagogiki rodziny</i> . Lublin. Wydawnictwo KUL.	
3. Janickiej I(red). <i>Psychologia rodziny</i> (2014). Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN.	
4. Tysza, Z. (2003). <i>Rodzina we współczesnym świecie</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.	
5. Ziemska, M. (2005). <i>Rodzina współczesna</i> . Warszawa PWN.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu wykładów i ćwiczeń. Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi. - przeczytanie zalecanych lektur i ich ustna recenzja w terminie wyznaczonym przez prowadzącego Warunki zaliczenia ćwiczeń: - kolokwium pisemne z treści omawianych na ćwiczeniach W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa egzaminu – w formie ustnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	