

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Psychologia społeczna/ A3

2. Nazwa kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Edyta Borys-Frończuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z psychologii ogólnej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z psychologii społecznej, specyfiką dziedziny, formami i kierunkami jej rozwoju, wybranymi metodami i narzędziami badania zjawisk społecznych.

C2 Rozwijanie umiejętności definiowania, klasyfikowania, wyjaśniania procesów i zjawisk społecznych, samodzielnego rozpoznawania i interpretacji zachowań człowieka w sytuacjach społecznych.

C3 Kształtowanie umiejętności posługiwania się nabytą wiedzą z psychologii społecznej i wykorzystania jej w praktyce pedagogicznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student zna podstawowe pojęcia dotyczące relacji społecznych, podstawowych struktur społecznych, środowiska i instytucji.

A.3.W4.

EU02 Student posiada podstawową wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz jej społeczno - kulturowych kontekstów.

A.3.W4.

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Student potrafi obserwować zachowania społeczne dziecka i wykorzystywać zdobytą wiedzę o relacjach społecznych w odniesieniu do konkretnych sytuacji wychowawczych.

A.3.U2.

EU04 Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się w sposób klarowny, z użyciem języka specjalistycznego odnośnie do zjawisk i procesów charakteryzowanych i wyjaśnianych na gruncie psychologii społecznej; umie argumentować własne stanowisko w dyskusji na temat zjawisk i procesów społecznych w kontekście wychowania.

A.3.U2.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z psychologii społecznej w praktycznej działalności oraz rozumie etyczny wymiar badań eksperymentalnych w psychologii społecznej.	A.3.K2.
11. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
1. Zapoznanie z Kartą Przedmiotu, ustalenie i omówienie formy zaliczenia, opracowanie zbioru norm i zasad obowiązujących na zajęciach (kodeks etyczny). 2. Psychologia społeczna jako nauka. Definicja i zakres psychologii społecznej, specyfika dziedziny, podstawowe podejścia badawcze 3. Spostrzeganie świata społecznego; spostrzeganie ludzi; „ja” w psychologii społecznej. 4. Prawidłowości wpływu społecznego i główne techniki manipulacji społecznej (psychologia wywierania wpływu; psychologia perswazji). 5. Stereotypy i uprzedzenia. Geneza stereotypów i uprzedzeń, poznawcze, emocjonalne i społeczne funkcje stereotypów. 6. Spostrzeganie ludzi i ich zachowań. Uwarunkowania sytuacyjne i środowiskowe zachowań człowieka, podstawowe założenia teorii atrybucji. 7. Atrakcyjność interpersonalna. Teorie atrakcyjności interpersonalnej, uwarunkowania atrakcyjności: wygląd, zalety, podobieństwo, przysługi, komplementy, prawidłowości oddziaływania atrakcyjności; autoprezentacja. 8. Zachowania prospołeczne i antyspołeczne; konformizm i posłuszeństwo; facylitacja i próżniactwo społeczne; bezrefleksyjność i refleksyjność w działaniach ludzkich; postawy i zmiana postaw. 9. Teoria dysonansu poznawczego i agresji, teoria agresji jako instynktu i jej ograniczenia, hipoteza frustracji, teoria społecznego uczenia się, podstawowe uwarunkowania agresji; altruizm, rywalizacja i współpraca. 10. Grupy społeczne. Struktura grupy, cele i normy grupowe, zadaniowe funkcjonowanie grupy; komunikacja wewnątrzgrupowa i międzygrupowa.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Opracowanie kodeksu etycznego obowiązującego na przedmiocie		
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
3. Dyskusja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach		
2. Kolokwium z treści przedstawianych na zajęciach		
3. Ocena kompetencji społecznych studenta na podstawie obserwacji jego postaw prezentowanych w trakcie zajęć		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		5
suma		25
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2006). <i>Psychologia społeczna</i> . Poznań: Zys i s-ka.		
2. Wojciszke, B. (2011). <i>Psychologia społeczna</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.		
3. Wojciszke, B. (2004). <i>Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki zaliczenia przedmiotu:		
W ocenianiu przyjmuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny.		

Zajęcia kończą się kolokwium treści teoretycznych przedstawianych na zajęciach

W przypadku egzaminu stosuje się jednolite dla Pedagogiki przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Na zaliczenie przedmiotu składają się zaliczenia częściowe:

- aktywny udział w zajęciach i

- ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem