

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Wybrane zagadnienia pedagogiki chrześcijańskiej/ A.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15					
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Student wykorzystując zdobytą wiedzę pedagogiczną z zakresu wprowadzenie do pedagogiki i potrafi operować podstawowymi terminami opisującymi proces wychowania						
9. Cele przedmiotu						
C1 Syntetyczne ukazanie istoty, genezy i etapów rozwoju katolickiej myśli pedagogicznej i statusu metodologicznego pedagogiki chrześcijańskiej;						
C2 Charakterystyka specyfiki procesu wychowania chrześcijańskiego (cele, zasady, metody środki, kryteria, atrakcyjność, znaczenie, czynniki sprawcze) w odniesieniu do współczesnego kontekstu cywilizacyjnego i zadań spoczywających na środowiskach wychowujących;						
C3 Omówienie wybranych systemów i koncepcji wychowania chrześcijańskiego.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności				A.1.W2.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;				A.1.U4.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.				A.1.K4.	
11. Treści programowe						

Forma zajęć – wykłady	
1) Podstawowe założenia dotyczących rozumienia genezy, zasad, metod i środków w kontekście „wczoraj” i „dziś” pedagogiki chrześcijańskiej; 2) Zadania rodziny w wychowaniu chrześcijańskim; 3) Miejsce i rola Kościoła w wychowaniu chrześcijańskim; 4) Rola szkoły, uniwersytetu i państwa w wychowaniu chrześcijańskim; 5) Środowiska pozainstytucjonalne a wychowanie chrześcijańskie; 6) Pedagogia wybranych ruchów Kościoła Katolickiego; 7) Charakterystyka wybranych koncepcji i systemów wychowania chrześcijańskiego; 8) Integralny wymiar wychowania chrześcijańskiego; 9) Szanse i zagrożenia współczesnej edukacji katolickiej (wyzwania).	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie na ocenę końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Chrobak, S. (2009). <i>Podstawy pedagogiki nadziei: współczesne konteksty w inspiracji personalistyczno-chrześcijańskiej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.	
2. Kostkiewicz, J. (2011). <i>Chrześcijańskie inspiracje w pedagogice</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
3. Nowak, M. (2001). <i>Podstawy pedagogiki otwartej: ujęcie dynamiczne w inspiracji chrześcijańskiej</i> . Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.	
4. Nowak, M. Ożóg, T. (red.) (2000). <i>Wychowanie chrześcijańskie a kultura</i> . Lublin: RW KUL.	
5. Rynio, A. (2004). <i>Integralne wychowanie w myśli Jana Pawła II</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
6. Rynio, A. (2007). <i>Wychowanie chrześcijańskie: między tradycją a współczesnością</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rynio, A. (1999). <i>Pedagogika katolicka. Zagadnienia wybrane</i> . Stalowa Wola : Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej.	
2. Bieliński, K. (2009). <i>Edukacja katolicka: szanse i zagrożenia</i> . Toruń: Wydawnictwo WSKSIM.	
3. Michalski, A. (2010). <i>Pedagogika chrześcijańska. Tradycja, współczesność</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut - 5 pytań problemowych/ opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)	

- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem