

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych The Personalistic pedagogy / A.1.						
2. Nazwa kierunku Pre-school and early school education						
3. Poziom kształcenia Master's studies						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15					
6. Język wykładowy English						
7. Wykładowca dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. -						
9. Cele przedmiotu						
C1 Acquainting students with the basic issues of personalistic theory of education;						
C2 Acquainting students with ethical norms in pedagogical activity;						
C3. Acquiring social competences allowing to build a relationship of mutual trust and openness between all subjects of the upbringing process.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student who successfully passed the course:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
KNOWLEDGE						
EU01	knows and understands the processes of upbringing and education (selected theoretical approaches to upbringing as a personalistic approach to the charge and education to responsible freedom				A.1.W2.	
SKILLS						
EU02	can formulate ethical assessments related to the teaching profession;				A.1.U4.	
SOCIAL COMPETENCES						
EU03	is willing to apply ethical standards in professional activity.				A.1.K4.	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady						
lectures:						
1. Basic concepts of personalistic pedagogy.						
2. Genesis and development of personalistic pedagogy.						
3. Personalistic pedagogy among other trends of contemporary pedagogical thought.						

4. Person and community in personalistic pedagogy. 5. The structure and factors of personalistic upbringing. 6. Family and educational institutions in the personalistic perspective. 7. The personalistic norm is the basis for building relations between all subjects of the upbringing and education process.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Lecture	
2. Multimedia presentation	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Assessment of activity in the classroom.	
2. Essay	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje - Lecturer's work	20
2. Nakład pracy studenta - Student's work	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Mazur, P. (2017) PERSONALISTIC MANAGEMENT IN EDUCATION, The State School of Education in Chełm.	
2. Nowak, M. (2003). <i>Pedagogika personalistyczna</i> . W: Kwiecinski Z. Sliwerski B. (red.) <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
3. Acevedo, A. Personalistic Appraisal of Maslow's Needs Theory of Motivation: From "Humanistic" Psychology to Integral Humanism in: J Bus Ethics (2018) 148:741–763 https://doi.org/10.1007/s10551-015-2970-0	
Literatura uzupełniająca:	
1. Łukjaniuk, J. (2018) MASTER IN PERSONALISTIC EDUCATION - International Journal of New Economics and Social 8/2018, published by: Międzynarodowy Instytut Innowacji "Nauka - Edukacja - Rozwój".	
2. Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne IBUK Libra.	
3. Pawłowicz-Sosnowska E. (2019). The values and methods in environmental education in the opinion of the students at higher vocational state schools in Poland, Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW w Białej Podlaskiej.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Assessment of the essay from 2.0 to 5.0 in the field of personalistic education.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. lecturer	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć John Paul II University of Applied Sciences in Biała Podlaska	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) timetable	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) consultation schedule	