

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Kierunki pedagogiki współczesnej / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Helena Konowaluk-Nikitin, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z kierunkami pedagogiki współczesnej;

C2 Potrafi także określić współczesne przemiany oświatowe oraz podstawowe możliwości i ograniczenia towarzyszące procesom edukacji i wychowania;

C3 Potrafi zauważyć wartości praktyczne w każdym proponowanym kierunku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna współczesne kierunki, rozumie ich kulturowe uwarunkowania;	A.1.W1.
------	--	---------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Posiada umiejętność oceniania przydatności proponowanych kierunków w zawodzie pedagoga;	A.1.U1.
------	---	---------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.	A.1.K1.
------	---	---------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

- 1) Pedagogika pozytywistyczna.
- 2) Pedagogika kultury.
- 3) Pedagogika egzystencjalna.
- 4) Pedagogika religii.

- 5) Pedagogika Nowego Wychowania.
- 6) Pedagogika pragmatyzmu.
- 7) Pedagogika krytyczna.
- 8) Pedagogika emancypacyjna.
- 9) Pedagogika ekologiczna.
- 10) Pedagogika negatywna.
- 11) Pedagogika międzykulturowa.
- 12) Pedagogika personalistyczna.
- 13) Pedagogika waldorfska
- 14) Pedagogika antyautorytarna.
- 15) Pedagogika postmodernizmu.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład i prezentacja multimedialna
2. Dyskusja
3. Lektura tekstów źródłowych

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Aktywność na zajęciach – ocenianie ciągłe
2. Egzamin

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Berner, H. (2006). Współczesne kierunki pedagogiczne, Śliwerski B.(red.), Pedagogika. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Kwieciński, Z, Śliwerski, B. (2003). Pedagogika, Warszawa: PWN;
3. Nowak, M. (2008). Podstawy pedagogiki otwartej. Lublin: RW KUL.
4. Nowak, M. (2012). Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu. Lublin: Wydawnictwo KUL.
5. Śliwerski, B.(2001). Współczesne teorii i nurty wychowania, Kraków: Impuls;
6. Szkudlarek, T., Śliwerski B. (2000). Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Literatura uzupełniająca:

1. Bielecka-Prus, J.(2010). Transmisja kultury w rodzinie i w szkole, Warszawa: PWN;
2. Holt, J.(2007). Zamiast edukacji, Impuls, Kraków: Impuls;
3. Illich, I,(2010), Odszkolić społeczeństwo, Warszawa : , I Bęc zmiana;
4. Miksza, M.(2010), Zrozumieć Montessori, Kraków: Kraków.

16. Formy oceny – szczegóły

Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach, czas trwania 45 minut.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
- 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
- 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa egzaminu w formie pisemnej.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem