

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Edukacja międzykulturowa / A.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II		15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Piotr Zdunkiewicz						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
-						
9. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie elementarnej wiedzy na temat edukacji międzykulturowej;						
C2 Poznanie głównych przyczyn migracji, itp.;						
C3 Przygotowanie do prowadzenia zajęć w sytuacji wielokulturowości.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i rozumie zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego;				A.1.W2	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Umie interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki międzykulturowej, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte				B.1.U2	

rozbudowaną argumentacją teoretyczną dotyczącą pedagogiki międzykulturowej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03	Jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.
	B.1.K4
11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wielokulturowość jako zjawisko społeczne. 2. Od pedagogiki wielokulturowej do pedagogiki międzykulturowej. 3. Doświadczenia innych krajów europejskich w pedagogice międzykulturowej. 4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. 5. Integracja dzieci z innych kultur. 6. Rola edukacji międzykulturowej w wychowaniu przedszkolnym. 7. Kryzys migracyjny i jego znaczenie dla edukacji. 8. Wojna w Ukrainie jako wyzwanie dla edukacji w Polsce.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Filmy tematyczne	
2. Pogadanka, dyskusja	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Praca w grupie	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocenianie ciągłe za aktywność na zajęciach	
2. Zaliczenie ustne	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dąbrowa E., Markowska – Manista U. (red.)(2009). <i>Między kulturami, edukacja w wielokulturowej rzeczywistości</i> . Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej.	
2. Grzemny D., Tekień K. (red.)(2017). <i>Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi. Pakiet materiałów edukacji praw człowieka</i> Warszawa: Stowarzyszenie Amnesty International.	
3. Kamińska K. (2007). <i>Nauczyciel wychowania przedszkolnego wobec wielokulturowości</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	
4. Nikitorowicz J. (2009). <i>Edukacja regionalna i międzykulturowa</i> . Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.	
5. Nikitorowicz J.(2018). <i>Etnopedagogika w kontekście wielokulturowości i ustawicznie kształtującej się tożsamości</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".	
6. Ręziński K. (2004). <i>Edukacja w społeczeństwie wielokulturowym</i> . Częstochowa: Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza.	

7. Żak M., Ostafiński W. (red.).(2014). <i>Dylematy i efekty edukacji wielokulturowej</i> . Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego
16. Formy oceny – szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia jest ocena aktywności studenta na zajęciach oraz zaliczenie ustne. Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem