

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Filozoficzne podstawy pedagogiki/ A.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Izabella Andrzejuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Posługiwanie się rozumem i umiejętność stosowania zależności: skutek – przyczyna.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z klasycznym rozumieniem filozofii; odróżnienie filozofii od światopoglądu i teologii; zapoznanie z podstawowymi sposobami uprawiania filozofii i postrzegania rzeczywistości (realizm i idealizm), omówienie i zaznajomienie studentów z pryncypiami wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej;						
C2 Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami pedagogiki w postaci elementów filozofii człowieka oraz etyki; zaznajomienie studentów z historycznymi ujęciami człowieka w filozofii z uwzględnieniem orientacji pedagogicznych w poglądach poszczególnych filozofów;						
C3 Wskazanie na zależności między sposobem rozumienia rzeczywistości a konsekwencjami tego na terenie pedagogiki.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zna elementarną terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pedagogiki;				A.1.W1, A.1.W2.	
EU02	zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii, z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;				A.1.W1, A.1.W2.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	posiada umiejętność zastosowania poznanych poglądów filozoficznych w sposób refleksyjny i krytyczny;				A.1.U1.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU04	jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą filozoficzną w praktycznej działalności pedagogicznej.	A.1.K2.
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Czym zajmuje się filozofia? Przedmiot i metoda filozofii. Odróżnienie filozofii od światopoglądu (odmiany światopoglądu) i od teologii 2) Działy filozofii 3) Filozofia człowieka i etyka jako podstawy dla pedagogiki 4) Człowiek w klasycznie uprawianej antropologii - Przyczyny wewnętrzne człowieka - Przyczyny zewnętrzne człowieka 5) Człowiek jako osoba i relacje osobowe 6) Poznawanie i decydowanie – działania właściwe człowiekowi 7) Władze i sprawności 8) Cnoty kardynalne 9) Człowiek jako stworzenie społeczne – wspólnoty 10) Co o pedagogice może powiedzieć filozof? Zasady wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej 11) Historyczne ujęcie istoty człowieka w filozofii (od starożytności do współczesności – przegląd najważniejszych stanowisk i ich konsekwencje dla pedagogiki 12) Wolność i odpowiedzialność		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Czytanie i analiza tekstów źródłowych		
2. Dyskusja		
3. Praca w grupach (przygotowywanie prac graficznych, prace metodą lego – logos)		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na ćwiczeniach		
2. Pisemna praca zaliczeniowa, kończąca zajęcia		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		15
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk A., Istnienie i istota. Wstęp do filozofii bytu Tomasza z Akwinu, Warszawa 2003 (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl),		
2. Andrzejuk A., Człowiek i decyzja, Warszawa 2007 (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl),		
3. Gogacz M., Podstawy wychowania, Niepokalanów 1993 (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl).		
Literatura uzupełniająca:		
1. Darowski R., Filozofia człowieka. Zarys problematyki. Antologia tekstów, Kraków 2002,		
2. Gogacz M., Osoba zadaniem pedagogiki. Wykłady bydgoskie, Warszawa 1997 (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl),		
3. Andrzejuk A., La théorie thomiste des relations personnelles, publikacja dostępna pod adresem: http://www.katedra.uksw.edu.pl/katedra.htm		
16. Formy oceny – szczegóły		
Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę.		

Zaliczenie ćwiczeń będzie w formie pisemnej i będzie polegało na analizie krótkiego tekstu filozoficznego według następujących pytań:

1. Przedstaw główne tezy tekstu;
2. Jak rozumiesz główne tezy tekstu? Podaj przykłady;
3. Jak ustosunkowujesz się do tez zawartych w tekście?

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach: informacji o materiałach do zajęć udziela prowadzący zajęcia (w trakcie zajęć oraz w ramach konsultacji).
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem