

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Edukacja społeczno - przyrodnicza w przedszkolu / B.4.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15			15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu;

C2 Zapoznanie z różnymi gatunkami roślin i zwierząt;

C3 Przedstawienie funkcjonowanie świata przyrody.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie kluczowe pojęcia oraz zjawiska z zakresu przyrody żywej i nieżytowej, występujące w otoczeniu dziecka oraz podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

B.4.W1. B.4.W2.

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi analizować oraz interpretować powszechnie występujące zjawiska przyrody; dostrzegać wzajemne związki w funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i społecznego; rozpoznawać gatunki roślin i zwierząt najczęściej występujących w otoczeniu dziecka oraz ilustrować najczęściej spotykane zjawiska przyrodnicze za pomocą prostych doświadczeń z użyciem przedmiotów życia codziennego.

B.4.U1. B.4.U2. B.4.U3.
B.4.U4.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 jest gotów do pogłębiania swojego rozumienia funkcjonowania świata przyrody oraz krzewienia idei dbałości o otoczenie przyrodnicze.

B.4.K1. B.4.K2.

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
wykłady 1. Podstawowe pojęcia w edukacji społeczno-przyrodniczej. 2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w nauczaniu przedszkolnym w aspekcie treści edukacji społeczno-przyrodniczej. 3. Ekologia, ochrona środowiska i edukacja ekologiczna. 4. Kluczowe pojęcia z zakresu przyrody żywej i nieożywionej. 5. Podstawowe pojęcia wiedzy o społeczeństwie. 6. Edukacja społeczno – przyrodnicza w programach nauczania, w książkach dla dzieci, pakietach edukacyjnych, bajkach. 7. Rola człowieka w środowisku społeczno-przyrodniczym zajęcia praktyczne 1. Analiza podstawy prawnej nauczania przedszkolnego 2. Analiza podstawy programowej edukacji społeczno-przyrodniczej 3. Analiza wartości i celi w edukacji społeczno – przyrodniczej 4. Analiza oraz interpretacja struktury i funkcjonowania środowiska społeczno-przyrodniczego- 5. Zasady przygotowania projektu na dany temat w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład połączony z dyskusją	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Akty prawne	
4. Filmy promocyjne przyrodę	
5. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Zaliczenie prowadzenia paneli dyskusyjnych i realizowania eko-zadań na zajęciach praktycznych	
3. Zaliczenie projektu na dany temat w zakresie edukacji społeczno – przyrodniczej	
4. Zaliczenie końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Abbas, Z. (2020). THE ROLE OF TEACHING METHODS IN PROMOTING ENVIRONMENTAL EDUCATION IN KINDERGARTEN: A COMPARATIVE ANALYSIS OF TURKEY AND NORWAY, Spring, https://uis.brage.unit.no/uis-xmlui/bitstream/handle/11250/2717107/Abbas_Zeynep.pdf?sequence=1	
2. Budniak, A. (2012). Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Podręcznik dla studentów. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3. Dymara, B., Michałowski, S. C., Woltman-Mazurkiewicz, L. (2010). Dziecko w świecie przyrody. Książka do wychowania proekologicznego. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4. Dymara, B., Korzeniowska, W., Ziemiński F.(2010). Dziecko w świecie tradycji. Kraków: Impuls.	
5. Klim-Klimaszewska, A. (2010). Pedagogika przedszkolna. Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA 2010.	
6. Materiały edukacyjne https://www.ore.edu.pl/	
7. Tsekos, Ch., Christoforidou, E., Tsekos A. (2012). Planning an Environmental Education Project for Kindergarten under the Theme of “the Forest”, Review of European Studies Vol. 4, No. 2; June 2012, https://pdfs.semanticscholar.org/719d/cf7fbed355d78fb989f56bb1c05bdc13fff.pdf	

Literatura uzupełniająca:
1. Conroy, D., Wilson, Ch. (2013). Zagadki przyrodnicze. 1400 pytań i odpowiedzi. Warszawa: Świat Książki.
2. Boyd, D. Hirst, N. (2017). <i>Understanding Sustainability in Early Childhood Education: Case Studies and Approaches from Across the UK</i> . Abingdon-on-Thames: Routledge
3. Wood, D.J. (2016). <i>Jak dzieci uczą się i myślą. Społeczne konteksty rozwoju poznawczego</i> . Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego
4. Vopel, K. W. (2013). Jak pobudzić kreatywność grupy? Propozycje ćwiczeń i zabaw. Kielce: Wyd. Jedność.
5. Gardner, H. (2012). Inteligencje wielorakie. Teorie w praktyce. Poznań: Media rodzina.
6. Materiały edukacyjne https://www.ibe.edu.pl/
16. Formy oceny – szczegóły
Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium pisemnego. Zaliczenie pisemne - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt., minimalnie 5 pkt. W przypadku kolokwium stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Ocena merytoryczna od 2,0 do 5,0 przygotowanego projektu z zakresu edukacji społeczno – przyrodniczej w przedszkolu
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem