

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023<br>FORMA STUDIÓW: STACJONARNA                                                    |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|-------------------------------------------------|-----|
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b> / grupa zajęć dla kierunków regulowanych<br>Wprowadzenie do wychowania przedszkolnego/ A.2. |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| <b>2. Nazwa kierunku</b> Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                      |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| <b>3. Poziom kształcenia</b> Jednolite studia magisterskie                                                             |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| <b>4. Liczba punktów ECTS</b> 2                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| <b>5. Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| semestr                                                                                                                | w                                                                                                                                                                                                   | ćw | lab/lek | prj/zp | pws                                             | prk |
| II                                                                                                                     | 15                                                                                                                                                                                                  | 15 |         |        |                                                 |     |
| <b>6. Język wykładowy</b> polski                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| <b>7. Wykładowca</b> Helena Konowaluk-Nikitin, dr                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| <b>8. Wymagania wstępne</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| 1. Znajomość podstaw pedagogiki ogólnej                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| <b>9. Cele przedmiotu</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| C1 Poznanie genezy pedagogiki przedszkolnej jako subdyscypliny pedagogiki;                                             |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| C2 Poznanie założeń pedagogiki przedszkolnej i jej rozwoju;                                                            |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| C3 Poznanie podstaw pracy wychowawczej, edukacyjnej i opiekuńczej w przedszkolu.                                       |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| <b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| EU01                                                                                                                   | Student ma wiedzę o genezie i rozwoju pedagogiki przedszkolnej jako subdyscypliny pedagogiki ogólnej;                                                                                               |    |         |        | A.2.W1.                                         |     |
| EU02                                                                                                                   | Student zna założenia i teorię pedagogiki przedszkolnej                                                                                                                                             |    |         |        | A.2.W1.                                         |     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| EU03                                                                                                                   | Student potrafi wykorzystać uporządkowaną, wiedzę specjalistyczną do oceny podstaw pracy wychowawczej, edukacyjnej i opiekuńczej w przedszkolu;                                                     |    |         |        | A.2.U1                                          |     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| EU04                                                                                                                   | Student jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej, do podejmowania wyzwań zawodowych i własnego rozwoju. |    |         |        | A.2.K1.                                         |     |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |
| Forma zajęć – wykłady                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |                                                 |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1) Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej.<br>2) Geneza pedagogiki przedszkolnej i wychowania przedszkolnego.<br>3) Założenia i cele wychowania przedszkolnego.<br>4) Charakterystyka środowiska przedszkolnego.<br>5) Założenia i planowanie pracy w przedszkolu. Cele i zadania edukacji przedszkolnej.<br>6) Podstawa programowa jako kierunek pracy dydaktyczno wychowawczej nauczyciela.<br>7) Analiza treści podstawy programowej ze szczególnym omówieniem zalecanych warunków realizacji podstawy programowej<br>8) Oczekiwania rodziców i dzieci wobec przedszkola.<br>9) Funkcje przedszkola.<br>10) Kompetencje nauczyciela wychowania przedszkolnego<br>11) Adaptacja dziecka do środowiska przedszkolnego.<br>12) Dzieci o specjalnych potrzebach wychowawczo-edukacyjnych w przedszkolu                                     |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 1) Wychowanie przedszkolne – ustalenia terminologiczne.<br>2) Granice chronologiczne wieku przedszkolnego. Struktura grupy wiekowej<br>3) Obszary wychowania i edukacji w wychowaniu przedszkolnym.<br>4) Zasady pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu<br>5) Organizacja zajęć edukacyjnych placówkach wychowania przedszkolnego.<br>6) Czynniki tworzenia środowiska sprzyjającego wychowaniu i edukacji w przedszkolu.<br>7) Metody wspierające aktywność twórczą dzieci w wieku przedszkolnym.<br>8) Formy organizacyjne pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.<br>9) Analiza ramowego rozkładu dnia w przedszkolu w oparciu o zalecane warunki realizacji podstawy programowej<br>10) Specyfika zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego.<br>11) Nauczyciel wychowania przedszkolnego. Tworzenia profilu idealnego nauczyciela wychowania przedszkolnego. |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| 1. Metody oparte na słowie: Wykład, Objaśnienie i prezentacja multimedialna, praca z książką, analiza tekstów źródłowych , dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 2. Oparte na obserwacji: pokaz z wyjaśnieniem, obserwacja , opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 3. Oparte na działalności praktycznej: opracowywanie kart prac, arkuszy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| 4. Metody aktywizujące: burza mózgów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2. Zaliczenie z oceną z ćwiczeń (kolokwium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 3. Zaliczenie z oceną z wykładów (kolokwium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1. Bulera M., Żuchelkowska K.(2006). Edukacja przedszkolna z partnerskim udziałem rodziców, Toruń: Wyd. Edukacyjne Akapit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 2. Janiak M., Witerska K. (2017). Trampolina. Program wychowania przedszkolnego, Warszawa, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B. (2013). Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką, Kraków, Akademia IgnatianumWydawnictwo WAM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Klim–Klimaszewska A. (2010). <i>Pedagogika przedszkolna</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Klim–Klimaszewska A. (2010). <i>Witamy w przedszkolu. Wspomaganie procesu adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Krajewski M. (2006). Historia wychowania i myśli pedagogicznej. Płock: Wydawnictwo Novum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Gruszczyk-Kolczyńska E. Zielińska E. (2011). <i>Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej. Jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski</i> . Kraków: Wydawnictwo Bliżej Przedszkola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Górowska-Fells M. (2014). <i>Wczesna edukacja i opieka nad dziećmi w Europie – nowy raport Eurydice</i> . Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Polskie Biuro Eurydice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Folejewska R., Zarzycka I. (2005). <i>Spróbujmy inaczej. Metody aktywizujące w wychowaniu przedszkolnym</i> . Warszawa: WSiP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Aktualne publikacje w czasopismach wybrane przez studenta, szczególnie czasopisma pedagogiczne: „Wychowanie w Przedszkolu”, „Bliżej Przedszkola”, „Doradca Dyrektora Przedszkola”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń sprawdzające wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czas trwania 45 minut</li> <li>- 5 pytań problemowych/opisowych.</li> <li>- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 bardzo dobry (5,0)</li> </ul> </li> </ul> <p>Wykłady: kończą się zaliczeniem z oceną - Czas trwania 45 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 pytań problemowych.</li> <li>- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 bardzo dobry (5,0)</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |