

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do wychowania fizycznego/ B9

2. Nazwa kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

6. Język wykładowy język polski

7. Wykładowca dr Marta Mandziuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1.Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z celami skutecznego kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej

C2 Zapoznanie studentów z rolą nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu postawy wobec kultury fizycznej

C3 Zapoznanie studentów z ogniwami procesu wychowania fizycznego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	- terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej	B.9.W1
EU02	- związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem;	B.9.W2
EU03	- proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	B.9.W4

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	- zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;	B.9.U1
EU05	- zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności	B.9.U2

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	- krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną.	B.9.K1
------	---	--------

11. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Cele kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej
2. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym

3. Role zawodowe nauczyciela wychowania fizycznego 4. Metody stosowane na zajęciach ruchowych 5. Zasady doboru treści i organizacji lekcji wychowania fizycznego	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Funkcje wychowania fizycznego 2. Podstawa programowa z wychowania fizycznego na poszczególnych szczeblach edukacji 3. Warunki pracy w zakresie wychowania fizycznego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
CZ.1. Aktywny udział w zajęciach	
CZ.2. Obecność na zajęciach	
CZ.3. Prezentacja multimedialna	
K.1 Kolokwium na wykładzie	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	20
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Strzyżewski S. <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i> Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. Wyd. 4. – Katowice: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2013 2. Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> . Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu. Poznań : AWF, 2002	
Literatura uzupełniająca:	
1. Nowocień J., <i>Szkolne wychowanie fizyczne w dobie reform edukacyjnych = School physical education in the era of educational reforms</i> / Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Wydział Wychowania Fizycznego. Warszawa : Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, 2014	
16. Formy oceny – szczegóły	
Kolokwium w formie testowej będzie obejmowało treści z wykładów. Kryterium oceniania: 50% - 65,5% - 3,0 66% - 75,5% - 3,5 76% - 83,5% - 4,0 84% - 89,5% - 4,5 90% - 100% - 5,0	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	