

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Socjologiczne podstawy wychowania i kształcenia / A.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	18					
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Piotr Zdunkiewicz						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
-						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w socjologii wychowania;						
C2 Wyposażenie studentów w umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z obrazu działalności edukacyjnej i wychowawczej;						
C3 Nabycie przez studentów kompetencji społecznej w dziedzinie aktywności zawodowej w organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne i wychowawcze.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i rozumie socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ułożenie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;				A.1.W1	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;				A.1.U1	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia.				A.1.K3	

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Socjologia wychowania – cel i przedmiot badań. 2. Społeczeństwo, uspołecznienie, socjalizacja. 3. Wychowanie w szkole, a problematyka aksjologii wychowania i socjalizacji. 4. Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na stan szkolnictwa. 5. Edukacyjne wyzwania społeczeństwa globalnego. Kształcenie ustawiczne i otwarte. 6. Edukacja na wsi – wyrównywanie szans, czy narastanie dysproporcji. 7. Podziały społeczne, nierówności, wykluczenie.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Filmy tematyczne	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Analiza aktów prawnych	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie z wykładów w formie ustnej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	23
2. Nakład pracy studenta	52
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dolata, R. (2008). <i>Szkola – segregacje – nierówności</i> . Warszawa: Wydawnictwa UW.	
2. Goodman, N. (2001). <i>Wstęp do socjologii</i> . Poznań: Zysk i s-ka.	
3. Karkowska, M. (2007). <i>Socjologia wychowania: Wybrane elementy: Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i> . Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej.	
4. Polakowska-Kujawa, K.(2002). <i>Socjologia ogólna: wybrane problemy</i> . Warszawa: Wydawnictwo SGH.	
5. Sztompka, P. (2012). <i>Socjologia: analiza społeczeństwa</i> . Kraków: Wydawnictwo Znak.	
6. Szymański, M. (2013). <i>Socjologia edukacji. Zarys problematyki</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne.	
Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	