

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023<br>FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|-------------------------------------------------|-----|
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b> / grupa zajęć dla kierunków regulowanych<br>Pedagogika personalistyczna/ A.1.                                                |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| <b>2. Nazwa kierunku</b> Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| <b>3. Poziom kształcenia</b> Jednolite studia magisterskie                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| <b>4. Liczba punktów ECTS</b> 2                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| <b>5. Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| semestr                                                                                                                                                 | w                                                                                                                                                                                  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws                                             | prk |
| II                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                                  |    |         |        |                                                 |     |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| <b>6. Język wykładowy</b> polski                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| <b>7. Wykładowca</b> dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| <b>8. Wymagania wstępne</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| 1. Bez wymagań wstępnych                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| <b>9. Cele przedmiotu</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami personalistycznej teorii wychowania;                                                               |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| C2 Zapoznanie Studentów z normami etycznymi w działalności pedagogicznej;                                                                               |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania i otwartości między wszystkimi podmiotami procesu wychowania. |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| <b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| EU01                                                                                                                                                    | rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne zagadnienia wychowania jako personalistyczne podejście do wychowanka i wychowania do odpowiedzialnej wolności |    |         |        | A.1.W2.                                         |     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| EU02                                                                                                                                                    | potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;                                                                                                       |    |         |        | A.1.U4.                                         |     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| EU03                                                                                                                                                    | przygotowany do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej,                                                                                                                |    |         |        | A.1.K4.                                         |     |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |
| Forma zajęć – wykłady                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |    |         |        |                                                 |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Podstawowe pojęcia pedagogiki personalistycznej.<br>2. Geneza i rozwój personalistycznej pedagogiki.<br>3. Pedagogika personalistyczna wśród innych nurtów współczesnej myśli pedagogicznej.<br>4. Osoba i wspólnota w pedagogice personalistycznej.<br>5. Struktura i czynniki personalistycznego wychowania.<br>6. Rodzina i instytucje wychowania w perspektywie personalistycznej.<br>7. Norma personalistyczna podstawą w budowaniu relacji między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia . |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 1. Wykład dyskusyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| 2. Prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 1. Oceniana aktywność na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 2. Esej nt. pedagogiki personalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50            |
| liczba punktów ECTS 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| 1. Mazur, P. (2017) PERSONALISTIC MANAGEMENT IN EDUCATION, The State School of Education in Chełm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 2. Nowak, M. (2003). <i>Pedagogika personalistyczna</i> . W: Kwiecinski Z. Sliwerski B. (red.) <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 3. Acevedo, A. Personalistic Appraisal of Maslow's Needs Theory of Motivation: From "Humanistic" Psychology to Integral Humanism in: J Bus Ethics (2018) 148:741–763 <a href="https://doi.org/10.1007/s10551-015-2970-0">https://doi.org/10.1007/s10551-015-2970-0</a>                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 1. Łukjaniuk, J. (2018) MASTER IN PERSONALISTIC EDUCATION - International Journal of New Economics and Social 8/2018, published by: Międzynarodowy Instytut Innowacji "Nauka - Edukacja - Rozwój".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 2. Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne IBUK Libra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 3. Pawłowicz-Sosnowska E. (2019). The values and methods in environmental education in the opinion of the students at higher vocational state schools in Poland, Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW w Białej Podlaskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Ocena merytoryczna eseju nt. Wychowania personalistycznego od 2,0 do 5,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |