

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Wprowadzenie do wychowania przedszkolnego/ A.2.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	18	18				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Helena Konowaluk-Nikitin, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstaw pedagogiki ogólnej						
9. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie genezy pedagogiki przedszkolnej jako subdyscypliny pedagogiki;						
C2 Poznanie założeń pedagogiki przedszkolnej i jej rozwoju;						
C3 Poznanie podstaw pracy wychowawczej, edukacyjnej i opiekuńczej w przedszkolu.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student ma wiedzę o genezie i rozwoju pedagogiki przedszkolnej jako subdyscypliny pedagogiki ogólnej;				A.2.W1.	
EU02	Student zna założenia i teorię pedagogiki przedszkolnej				A.2.W1.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Student potrafi wykorzystać uporządkowaną, wiedzę specjalistyczną do oceny podstaw pracy wychowawczej, edukacyjnej i opiekuńczej w przedszkolu;				A.2.U1	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	Student jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej, do podejmowania wyzwań zawodowych i własnego rozwoju.				A.2.K1.	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady						

1) Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej. 2) Geneza pedagogiki przedszkolnej i wychowania przedszkolnego. 3) Założenia i cele wychowania przedszkolnego. 4) Charakterystyka środowiska przedszkolnego. 5) Założenia i planowanie pracy w przedszkolu. Cele i zadania edukacji przedszkolnej. 6) Podstawa programowa jako kierunek pracy dydaktyczno wychowawczej nauczyciela. 7) Analiza treści podstawy programowej ze szczególnym omówieniem zalecanych warunków realizacji podstawy programowej 8) Oczekiwania rodziców i dzieci wobec przedszkola. 9) Funkcje przedszkola. 10) Kompetencje nauczyciela wychowania przedszkolnego 11) Adaptacja dziecka do środowiska przedszkolnego. 12) Dzieci o specjalnych potrzebach wychowawczo-edukacyjnych w przedszkolu	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Wychowanie przedszkolne – ustalenia terminologiczne. 2) Granice chronologiczne wieku przedszkolnego. Struktura grupy wiekowej 3) Obszary wychowania i edukacji w wychowaniu przedszkolnym. 4) Zasady pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu 5) Organizacja zajęć edukacyjnych placówkach wychowania przedszkolnego. 6) Czynniki tworzenia środowiska sprzyjającego wychowaniu i edukacji w przedszkolu. 7) Metody wspierające aktywność twórczą dzieci w wieku przedszkolnym. 8) Formy organizacyjne pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. 9) Analiza ramowego rozkładu dnia w przedszkolu w oparciu o zalecane warunki realizacji podstawy programowej 10) Specyfika zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego. 11) Nauczyciel wychowania przedszkolnego. Tworzenia profilu idealnego nauczyciela wychowania przedszkolnego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody oparte na słowie: Wykład, Objaśnienie i prezentacja multimedialna, praca z książką, analiza tekstów źródłowych , dyskusja	
2. Oparte na obserwacji: pokaz z wyjaśnieniem, obserwacja , opis	
3. Oparte na działalności praktycznej: opracowywanie kart prac, arkuszy	
4. Metody aktywizujące: burza mózgów	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Zaliczenie z oceną z ćwiczeń (kolokwium)	
3. Zaliczenie z oceną z wykładów (kolokwium)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bulera M., Żuchelkowska K.(2006). Edukacja przedszkolna z partnerskim udziałem rodziców, Toruń: Wyd. Edukacyjne Akapit.	
2. Janiak M., Witerska K. (2017). Trampolina. Program wychowania przedszkolnego, Warszawa, PWN	

3. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B. (2013). Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką, Kraków, Akademia IgnatianumWydawnictwo WAM.
4. Klim–Klimaszewska A. (2010). <i>Pedagogika przedszkolna</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA
5. Klim–Klimaszewska A. (2010). <i>Witamy w przedszkolu. Wspomaganie procesu adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA
6. Krajewski M. (2006). Historia wychowania i myśli pedagogicznej. Płock: Wydawnictwo Novum
Literatura uzupełniająca:
1. Gruszczyk-Kolczyńska E. Zielińska E. (2011). <i>Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej. Jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski</i> . Kraków: Wydawnictwo Bliżej Przedszkola
2. Górowska-Fells M. (2014). <i>Wczesna edukacja i opieka nad dziećmi w Europie – nowy raport Eurydice</i> . Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Polskie Biuro Eurydice
3. Folejewska R., Zarzycka I. (2005). <i>Spróbujmy inaczej. Metody aktywizujące w wychowaniu przedszkolnym</i> . Warszawa: WSiP
4. Aktualne publikacje w czasopismach wybrane przez studenta, szczególnie czasopisma pedagogiczne: „Wychowanie w Przedszkolu”, „Bliżej Przedszkola”, „Doradca Dyrektora Przedszkola”
16. Formy oceny – szczegóły
Zaliczenie pisemne z ćwiczeń sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) Wykłady: kończą się zaliczeniem z oceną - Czas trwania 45 minut - 5 pytań problemowych. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem