

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

#### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych  
Kierunki pedagogiki współczesnej / A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

**3. Poziom kształcenia** Jednolite studia magisterskie

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| II      | 9 |    |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Helena Konowaluk-Nikitin, dr

#### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studenta z kierunkami pedagogiki współczesnej;

C2 Potrafi także określić współczesne przemiany oświatowe oraz podstawowe możliwości i ograniczenia towarzyszące procesom edukacji i wychowania;

C3 Potrafi zauważyć wartości praktyczne w każdym proponowanym kierunku.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

|      |                                                                |         |
|------|----------------------------------------------------------------|---------|
| EU01 | Zna współczesne kierunki, rozumie ich kulturowe uwarunkowania; | A.1.W1. |
|------|----------------------------------------------------------------|---------|

#### UMIEJĘTNOŚCI

|      |                                                                                         |         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| EU02 | Posiada umiejętność oceniania przydatności proponowanych kierunków w zawodzie pedagoga; | A.1.U1. |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

|      |                                                                                                               |         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| EU03 | Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych. | A.1.K1. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** – wykłady

- 1) Pedagogika pozytywistyczna.
- 2) Pedagogika kultury.
- 3) Pedagogika egzystencjalna.
- 4) Pedagogika religii.

- 5) Pedagogika Nowego Wychowania.
- 6) Pedagogika pragmatyzmu.
- 7) Pedagogika krytyczna.
- 8) Pedagogika emancypacyjna.
- 9) Pedagogika ekologiczna.
- 10) Pedagogika negatywna.
- 11) Pedagogika międzykulturowa.
- 12) Pedagogika personalistyczna.
- 13) Pedagogika waldorfska
- 14) Pedagogika antyautorytarna.
- 15) Pedagogika postmodernizmu.

## **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Wykład i prezentacja multimedialna
2. Dyskusja
3. Lektura tekstów źródłowych

## **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. Aktywność na zajęciach – ocenianie ciągłe
2. Egzamin

## **14. Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności                                                | liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 20            |
| 2. Nakład pracy studenta                                        | 30            |
| suma                                                            | 50            |
| liczba punktów ECTS                                             | 2             |

## **15. Literatura**

Literatura podstawowa:

1. Berner, H. (2006). Współczesne kierunki pedagogiczne, Śliwerski B.(red.), Pedagogika. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Kwieciński, Z, Śliwerski, B. (2003). Pedagogika, Warszawa: PWN;
3. Nowak, M. (2008). Podstawy pedagogiki otwartej. Lublin: RW KUL.
4. Nowak, M. (2012). Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu. Lublin: Wydawnictwo KUL.
5. Śliwerski, B.(2001). Współczesne teorii i nurty wychowania, Kraków: Impuls;
6. Szkudlarek, T., Śliwerski B. (2000). Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Literatura uzupełniająca:

1. Bielecka-Prus, J.(2010). Transmisja kultury w rodzinie i w szkole, Warszawa: PWN;
2. Holt, J.(2007). Zamiast edukacji, Impuls, Kraków: Impuls;
3. Illich, I,(2010), Odszkolić społeczeństwo, Warszawa : , I Bęc zmiana;
4. Miksza, M.(2010), Zrozumieć Montessori, Kraków: Kraków.

## **16. Formy oceny – szczegóły**

Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach, czas trwania 45 minut.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
- 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
- 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa egzaminu w formie pisemnej.

## **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć     |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem         |