

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023<br>FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|-------------------------------------------------|-----|
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b> / grupa zajęć dla kierunków regulowanych<br>Wybrane zagadnienia pedagogiki chrześcijańskiej/ A.1.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| <b>2. Nazwa kierunku</b> Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| <b>3. Poziom kształcenia</b> Jednolite studia magisterskie                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| <b>4. Liczba punktów ECTS</b> 2                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| <b>5. Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| semestr                                                                                                                                                                                                                                                              | w                                                                                                                                                                                                                                                          | ćw | lab/lek | prj/zp | pws                                             | prk |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |        |                                                 |     |
| <b>6. Język wykładowy</b> polski                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| <b>7. Wykładowca</b> dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| <b>8. Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| 1. Student wykorzystując zdobytą wiedzę pedagogiczną z zakresu wprowadzenie do pedagogiki i potrafi operować podstawowymi terminami opisującymi proces wychowania                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| <b>9. Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| C1 Syntetyczne ukazanie istoty, genezy i etapów rozwoju katolickiej myśli pedagogicznej i statusu metodologicznego pedagogiki chrześcijańskiej;                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| C2 Charakterystyka specyfiki procesu wychowania chrześcijańskiego (cele, zasady, metody środki, kryteria, atrakcyjność, znaczenie, czynniki sprawcze) w odniesieniu do współczesnego kontekstu cywilizacyjnego i zadań spoczywających na środowiskach wychowujących; |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| C3 Omówienie wybranych systemów i koncepcji wychowania chrześcijańskiego.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| <b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| EU01                                                                                                                                                                                                                                                                 | zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności |    |         |        | A.1.W2.                                         |     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| EU02                                                                                                                                                                                                                                                                 | potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;                                                                                                                                                                               |    |         |        | A.1.U4.                                         |     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |
| EU03                                                                                                                                                                                                                                                                 | jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.                                                                                                                                          |    |         |        | A.1.K4.                                         |     |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                                 |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1) Podstawowe założenia dotyczących rozumienia genezy, zasad, metod i środków w kontekście „wczoraj” i „dziś” pedagogiki chrześcijańskiej;<br>2) Zadania rodziny w wychowaniu chrześcijańskim;<br>3) Miejsce i rola Kościoła w wychowaniu chrześcijańskim;<br>4) Rola szkoły, uniwersytetu i państwa w wychowaniu chrześcijańskim;<br>5) Środowiska pozainstytucjonalne a wychowanie chrześcijańskie;<br>6) Pedagogia wybranych ruchów Kościoła Katolickiego;<br>7) Charakterystyka wybranych koncepcji i systemów wychowania chrześcijańskiego;<br>8) Integralny wymiar wychowania chrześcijańskiego;<br>9) Szanse i zagrożenia współczesnej edukacji katolickiej (wyzwania). |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 1. Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 2. Prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1. Zaliczenie na ocenę końcowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 1. Chrobak, S. (2009). <i>Podstawy pedagogiki nadziei: współczesne konteksty w inspiracji personalistyczno-chrześcijańskiej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 2. Kostkiewicz, J. (2011). <i>Chrześcijańskie inspiracje w pedagogice</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 3. Nowak, M. (2001). <i>Podstawy pedagogiki otwartej: ujęcie dynamiczne w inspiracji chrześcijańskiej</i> . Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 4. Nowak, M. Ożóg, T. (red.) (2000). <i>Wychowanie chrześcijańskie a kultura</i> . Lublin: RW KUL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 5. Rynio, A. (2004). <i>Integralne wychowanie w myśli Jana Pawła II</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 6. Rynio, A. (2007). <i>Wychowanie chrześcijańskie: między tradycją a współczesnością</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 1. Rynio, A. (1999). <i>Pedagogika katolicka. Zagadnienia wybrane</i> . Stalowa Wola : Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 2. Bieliński, K. (2009). <i>Edukacja katolicka: szanse i zagrożenia</i> . Toruń: Wydawnictwo WSKSIM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 3. Michalski, A. (2010). <i>Pedagogika chrześcijańska. Tradycja, współczesność</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta<br>- Czas trwania 45 minut<br>- 5 pytań problemowych/ opisowych.<br>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.<br>- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> </ul>                                                                                                                                                                        |               |

- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem