

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/
Metodyka edukacji ekologicznej/ A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				30		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstaw ekologii i ochrony środowiska

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu - Treści ekologiczne w ramach edukacji społeczno-przyrodniczej/ edukacji ekologicznej;

C2 Objaśnienie wpływu zagrożeń cywilizacyjnych na rozwój człowieka i stan środowiska, w którym żyje;

C3 Zapoznanie studentów z zasadami etyki ekologicznej w ramach realizacji edukacji społeczno-przyrodniczej/ edukacji ekologicznej z zastosowaniem odpowiednich metod, form i środków dydaktycznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu metodyki edukacji ekologicznej;	K_W05
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi analizować zagrożenia cywilizacyjne – diagnozować i prognozować oraz poszukiwać środków zaradczych; potrafi zastosować odpowiednie metody, formy i środki dydaktyczne w edukacji ekologicznej;	K_U18
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	jest gotów do postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny zgodnie z zasadami etyki ekologicznej w zakresie edukacji ekologicznej.	K_K05
------	--	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

zajęcia praktyczne / practical classes

Ekologia jako dziedzina nauki; elementy środowiska i czynniki ekologiczne. / Ecology as a field of science; elements of the environment and ecological factors.

Prawa i zasady ekologiczne dotyczące organizacji życia. / Ecological laws and principles concerning the organization of life.

Rozmieszczenie organizmów w przestrzeni, populacje i ich podstawowe cechy. / The organisms in space, population and their basic features.

Zasady i pojęcia dotyczące organizacji na poziomie biocenozy. / Principles and concepts of organization at of the biocenosis

Struktura ekosystemów i współzależności występujące w ich obrębie. / The structure of ecosystems and the interdependencies occurring within them.

Biosfera jako środowisko życia, biogeneza i historia biosfery. / Biosphere as a living environment, biogenesis and history of the biosphere.

Główne biomy świata. / The main biomes of the world.

Człowiek a środowisko. / Man and the environment.

Zasoby przyrody. / Nature resources.

Zanieczyszczenia środowiska. / Environment pollution.

Zagrożenia cywilizacyjne – diagnozy i prognozy. / Civilization threats - diagnoses and forecasts.

Ochrona środowiska: roślin i zwierząt oraz atmosfery, gleb i wód. / The environment protection of: plants and animals as well as the atmosphere, soil and water.

Ekorozwój – szansą na przetrwanie. / Sustainable development - a chance for survival.

Filozoficzne i etyczne aspekty edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym. /

Philosophical and ethical aspects of environmental education / work in the social and natural environment.

Socjologiczne aspekty edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym. /

Sociological aspects of ecological education / work in the social and natural environment.

Organizacje ekologiczne. Rezolucja – globalna edukacja. The environmental organizations. Resolutic - global education.

Psychologiczne aspekty edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym;. Ekologia człowieka. / Psychological aspects of ecological education / work in the social and natural environment; Human ecology.

Pedagogiczny wymiar edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym. / Pedagogical dimension of ecological education / work in the social and natural environment.

Pojęcie i koncepcje edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym. / The concepts of ecological education / work in the social and natural environment.

Metody, formy i środki edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym. Methods, forms and means of environmental education

Metody aktywizujące w edukacji środowiskowej / The activating methods in environmental education

Perspektywy edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym. / Ecological education perspectives / work in the social and natural environment.

Perspektywa globalna rozwoju człowieka i świata. / Global perspective of human and world development.

Edukacja ekologiczna na rzecz lepszego życia. / Environmental education for a better life.

Prowadzenia paneli dyskusyjnych oraz projektów na wybrane tematy w zakresie edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym / Conducting discussion panels and projects on selected topics in the field of environmental education / work in the social and natural environment

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Tematyczne panele dyskusyjne

2. Objasnienia i prezentacje multimedialne

3. Akty prawne

4. Filmy promocyjne edukację ekologiczną / edukację społeczno-przyrodniczą

5. Metody aktywizujące, m.in.: burza mózgu, mapa mentalna, impresyjne i ekspresyjne

6. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach

2. Zaliczenie prowadzenia paneli dyskusyjnych	
3. Zaliczenie projektu na dany temat w zakresie edukacji ekologicznej z wykorzystaniem metod aktywizujących	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Pawłowicz-Sosnowska E. (2019). The values and methods in environmental education in the opinion of the students at higher vocational state schools in Poland, Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW w Białej Podlaskiej.	
2. Pyłka-Gutowska, E. (2004). Ekologia z ochroną środowiska. Warszawa: Wydawnictwo Oświata	
3. Tuszyńska, L. (2006). Edukacja ekologiczna. Dla nauczycieli i studentów. Warszawa: Wyd. WSP TWP	
4. Terlecka, M. K. (red.) (2014). Edukacja ekologiczna – wybrane problemy. Krosno: 2014	
5. Pawłowicz-Sosnowska E. (2018). The values and activating methods in environmental education in the opinion of the students at Higher Vocational State Schools in Poland, W: EDULEARN18 Conference Proceedings: 10th International Conference on Education and New Learning Technologies July 2nd-4th, 2018 - Palma, Mallorca, Spain / ed. by L. Gómez Chova, a. López Martínez, I. Candel Torres, Miejsce wydania: Palma, Wydawca: IATED Academy	
6. Paedagogia Christiana. (2011). Edukacja ekologiczna nr 2/2/(2011). Toruń: Wyd. UMK	
7. Ośrodek Rozwoju Edukacji. Materiały edukacyjne https://www.ore.edu.pl/	
Literatura uzupełniająca:	
1. LeFay, R, An ecological critique of education, <i>International Journal of Children's Spirituality</i> , Vol. 11, No. 1, April 2006, pp. 35–45	
2. Capra, F. (1987). <i>Punkt zwrotny</i> . Warszawa: PIW	
3. Pawłowicz, E., Sobczuk, S., (2007). <i>Wychowanie do pracy na rzecz środowiska społeczno-przyrodniczego</i> . [w:] Konovaluk, E., Nowak, M. (red.) (2007). <i>Praca-Etos-Wychowanie</i> . Biała Podlaska: PWSZ im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
4. Instytut Badań Edukacyjnych. Materiały edukacyjne https://www.ibe.edu.pl/	
5. Czartoszewski, J. W. (red.) (2003). <i>Konflikty społeczno-ekologiczne. Chrześcijaństwo i edukacja ekologiczna</i> nr 5. Warszawa: Verbinum	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena merytoryczna od 2,0 do 5,0 przygotowanego projektu na wybrany temat w zakresie edukacji ekologicznej z zastosowaniem metod aktywizujących oraz prowadzenia paneli dyskusyjnych	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	
5. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w ramach szkolenia; „Skuteczne i umiejętne posługiwanie się własnym głosem”. Stosowanie umiejętności właściwego korzystania z aparatu głosu, m.in. odpowiedniego sposobu oddychania, właściwej intonacji i tempa mówienia w zależności od sytuacji, stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych i głosowych	