

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Poradnictwo pedagogiczne / A.1.							
2. Nazwa kierunku Pedagogika							
3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia							
4. Liczba punktów ECTS 2							
5. Liczba godzin w semestrze							
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	
VI	15			15			
6. Język wykładowy polski							
7. Wykładowca mgr Karolina Sienkiewicz							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
8. Wymagania wstępne							
1) Ogólna wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka;							
2) Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.							
9. Cele przedmiotu							
C1. Doskonalenie umiejętności pedagogicznych studenta ze zwróceniem uwagi na doradztwo w obrębie wybranych problemów wychowawczych;							
C2. Poznanie wybranych aspektów poradnictwa w wymiarze pedagogicznym.							
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA							
EU01 Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;					K_W15		
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);					K_U02		
EU03 Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej i/lub pomocowej);					K_U25		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
EU04 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.					K_K02		
11. Treści programowe							
Forma zajęć – wykłady							
1) Założenia teoretyczne poradnictwa pedagogicznego;							
2) Przedmiot zainteresowań poradnictwa pedagogicznego;							

3) Pojęcie i cele poradnictwa; 4) Pokaz zakres działań poradniczych; 5) Etapy, zasady udzielania pomocy; 6) Rodzaje poradnictwa; 7) Warunki skutecznego pomagania; 8) Charakterystyka czynności poradniczych; 9) Funkcje i strategie poradnictwa; 10) Pomocowe w obszarze poradnictwa pedagogicznego; 11) Zasady etyczne w poradnictwie.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Metody, techniki i środki wykorzystywane w poradnictwie pedagogicznym: 1a. metoda indywidualnych przypadków; 1b. metoda obserwacji; 1c. metody prowadzenia rozmowy; 2) Poradnictwo jako metoda przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu; 3) Poradnictwo w wybranych instytucjach opiekuńczych i wychowawczych (szkoła; poradnia psychologiczno-pedagogiczna; organizacja pozarządowa; dom dziecka, świetlica socjoterapeutyczna, ośrodek pomocy społecznej); 4) Poradnictwo zawodowe w szkole jako element pracy wychowawczej; 5) Poradnictwo rehabilitacyjne; Poradnictwo dydaktyczno-wychowawcze; 6) Poradnictwo on-line.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
3. Praca w grupach i w parach	
4. Odgrywanie scenek sytuacyjnych	
5. Dyskusja dydaktyczna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Przygotowanie projektu poradnictwa pedagogicznego	
14. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
Suma	50
Liczba punktów ECTS	2
15. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Całusińska, M. (2012). <i>Trening umiejętności wychowawczych. Dla rodziców i specjalistów</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
2) Kołakowski, A., Pisula, A. (2016). <i>Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
3) Skałbiana, B. (2009). <i>Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień</i> . Kraków: Impuls.	
Literatura uzupełniająca - czasopisma:	

- 4) McWhirter, J. J., McWhirter, B. T., McWhirter, A. M., McWhirter, E., H. (2008). *Zagrożona młodzież. Ujęcie kompleksowe. Dla pracowników poradni, nauczycieli, psychologów i pracowników socjalnych*. Warszawa: PARPA.

16. Formy oceny – szczegóły

Przygotowanie projektu poradnictwa pedagogicznego i jego ocena: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod itp.).

Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta:

- Czas trwania 45 minut
- 3 pytania otwarte, 7 pytań zamkniętych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.