

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych /
Podstawy psychoterapii/ A.1.

2. **Nazwa kierunku** Pedagogika

3. **Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

4. **Liczba punktów ECTS** 1

5. **Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V				15		

6. **Język wykładowy** polski

7. **Wykładowca** mgr Edyta Borys-Frończuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i komunikacji

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawami psychoterapii tworzącej psychologiczny kontekst procesu wychowania.

C2 Kształtowanie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych w funkcjonowaniu podopiecznych.

C3 Uwrażliwienie na etyczny wymiar zawodu pedagoga.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna podstawy psychoterapii tworzącej psychologiczny kontekst procesu wychowania;

K_W03

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej związanej z funkcjonowaniem podopiecznych;

K_U18

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny.

K_K05

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Zapoznanie z Kartą Przedmiotu, opracowanie zasad pracy w grupie.
2. Pojęcie psychoterapii, cele, rodzaje
3. Typy relacji terapeutycznych
4. Zasady nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy terapeutycznej
5. Wpływ osobowości terapeuty na proces terapii

6. Czynniki leczące w psychoterapii 7. Sytuacja trudna, traumatyczna, kryzys 8. Psychoanalityczny model terapii 9. Model behawioralno-poznawczy terapii 10. Humanistyczne podejście do człowieka 11. Obowiązki i kodeks etyczny terapeuty	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
2. Projektowanie działań z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	
3. Dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Stosowanie się do ustalonych zasad	
3. Rozwiązanie wybranego problemu wychowawczego	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Grzesiuk, L.(red.).(2005). <i>Psychoterapia:podręcznik akademicki. T.1,2,3,4.</i> Warszawa.:Enetaia Wydawnictwo Psychologii i Kultury	
2. Czabała, J.Cz. (2002). <i>Czynniki leczące w psychoterapii.</i> Warszawa:Wydawnictwo PWN	
3. Kratochvil,S. (2003). <i>Podstawy psychoterapii.</i> Poznań:Zysk i S-ka	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kaduson, H., Schaefer, Ch. (2004). <i>Zabawa w psychoterapii.</i> Gdańsk: GWP	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki zaliczenia przedmiotu: W ocenianiu przyjmuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny. Zajęcia praktyczne kończą się: - rozwiązaniem sytuacji trudnej wychowawczo. Na ocenę końcową składa się również: - aktywny udział w zajęciach i - ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem	