

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/
Pedagogika opiekuńcza/ A.1.

2. **Nazwa kierunku** Pedagogika

3. **Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

4. **Liczba punktów ECTS** 3

5. **Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V zimowy	30	15				

6. **Język wykładowy** Polski

7. **Wykładowca** dr Marzena Ruszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. **Wymagania wstępne**

1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki społecznej.

9. **Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu pedagogiki opiekuńczej;

C2 Przekazanie studentom wiedzy na temat działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych w rodzinie i innych środowiskach wychowawczych;

C3 Nabycie umiejętności analizy podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych.

10. **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zagadnień z zakresu pedagogiki opiekuńczej;	K_W01, K_W10, K_W13
------	--	---------------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki;	K_U01
------	--	-------

EU03	Potrafi diagnozować problemy w zakresie podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych w rodzinie dysfunkcyjnej;	K_U05
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02
------	--	-------

11. **Treści programowe**

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia

Wykłady

1. Pedagogika opiekuńcza jako nauka humanistyczna (definicja, istota, przedmiot zainteresowań).
2. Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki opiekuńczej (opieka, pomoc, wsparcie, i in.) wzajemne relacje i powiązania między nimi.

3. Działalność opiekuńczo - wychowawcza w rodzinie. Wartość rodziny w życiu dziecka. Opieka nad dzieckiem i rodziną zaburzoną niewydolną wychowawczo. 4. Problem sieroctwa - pojęcie , przyczyny, rozmiar sieroctwa, skutki, kompensacja. 5. Opieka nad dzieckiem w środowisku lokalnym. Zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, organizacja czasu wolnego.	
Ćwiczenia	
1. Zajęcia wprowadzające. Przydział zadań do wykonania. Przypomnienie zagadnień omawianych na wprowadzeniu do pedagogiki opiekuńczej. 2. Podstawowe pojęcia z pedagogiki opiekuńczej. 3. Opieka nad dzieckiem w rodzinie wydolnej i niewydolnej wychowawczo. Analiza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie. 4. Analiza zajęć opiekuńczo-wychowawczych oferowanych w środowisku lokalnym. 5. Zajęcia podsumowujące. Ocena pracy studentów i nauczyciela.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Przygotowanie analizy sytuacji dziecka w rodzinie funkcjonalnej oraz dysfunkcyjnej	
3. Przygotowanie analizy zajęć opiekuńczo-wychowawczych oferowanych w środowiskach lokalnych	
4. Egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS.	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dąbrowski, Z. (2006). <i>Pedagogika opiekuńcza w zarysie</i> . Olsztyn: Wydawnictwo UWM.	
2. Dąbrowski, Z., Kulpiński, F. (2000). <i>Pedagogika opiekuńcza. Historia, teoria, terminologia</i> . Olsztyn: Wydawnictwo UWM.	
3. Gajewska, G. (2020). <i>Współczesne tendencje, problemy i wyzwania w opiece i wychowaniu. Teoria, metodyka i praktyka w opinii studentów</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4. Kelm, A. (2000). <i>Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Badora, S. (2009). <i>Z zagadnień pedagogiki opiekuńczej</i> . Tarnobrzeg: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu.	
2. Haeck, K., Lebihan, L., Lefebvre, P., Merrigan, P. (2022). <i>Childcare, Parental Behavior and Well-Being during Childhood</i> . In: <i>The B.E. Journal of Economic Analysis & Policy</i> .	
3. Jundziłł, E., Pawłowska, R. (red.). (2008). <i>Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość – teraźniejszość – przyszłość</i> . Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia.	
4. Maciaszkowa, J. (1991). <i>Z teorii i praktyki pedagogiki opiekuńczej</i> . Warszawa: WSiP.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach, czas trwania 45 minut.	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa egzaminu w formie ustnej.

W ramach ćwiczeń student nabędzie umiejętność analizy i oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcyjnej, potrafi przeprowadzić analizę zajęć opiekuńczo-wychowawczych w środowisku lokalnym. Ocena uzależniona jest od stopnia opanowania tych umiejętności. Ocenie w przygotowanej diagnozie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej podlegają: kompletność opracowanych elementów diagnozy, wyczerpujące potraktowanie tematu, umiejętność wyciągania własnych wniosków i analiza zaobserwowanych problemów, a także umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania zadawane przez grupę. Na ocenę znajomości zajęć opiekuńczo-wychowawczych w środowisku lokalnym wpływ mają: umiejętność wskazania takich zajęć w środowisku lokalnym, umiejętność przekazania tych informacji grupie, umiejętność analizy tego typu zajęć pod kątem grup do których zostały skierowane.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem