

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/
Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego/ A.1.

2. **Nazwa kierunku** Pedagogika

3. **Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

4. **Liczba punktów ECTS** 2

5. **Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V zimowy	15	15				

6. **Język wykładowy** polski

7. **Wykładowca** dr Marzena Ruszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki rodziny.
- 2.

9. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego;
C2 Scharakteryzowanie podstawowych instytucji powołanych do ochrony rodziny;
C3 Przekazanie studentom informacji na temat podstaw prawnych funkcjonowania rodzin zastępczych, adopcyjnych oraz praw dziecka.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna elementarną terminologię używaną w prawie rodzinnym i opiekuńczym;	K_W01
EU02	Ma elementarną wiedzę o różnych instytucjach powołanych do ochrony rodziny i zna zasady ich funkcjonowania;	K_W07
EU03	Zna podstawowe prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością;	K_W22

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi analizować strukturę, funkcje, regulacje prawne w oparciu o które funkcjonują instytucje opiekuńczo-wychowawcze;	K_U02, K_U24
------	--	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi.	K_K07
------	--	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.
2. Małżeństwo i rodzina w świetle prawa.

3. Przysposobienie – pojęcie, jego rodzaje.
4. Wyjaśnienie pojęć: kuratela, alimentacja, zdolność do czynności prawnych.
5. Władza rodzicielska – definicja, rodzaje ingerencji sądu we władzę rodzicielską.
6. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony rodziny (RPO, RPD, instytucje pomocy społecznej, OAO, OZSS).
7. Podstawy prawne funkcjonowania rodzin zastępczych.

Ćwiczenia

1. Zajęcia wprowadzające. Przydział zadań do wykonania, podział na grupy.
2. Analiza wybranych zapisów z KRO, Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Konwencji Praw Dziecka, Konstytucji RP, Kodeksu Cywilnego – dotyczących dziecka i rodziny.
3. Analiza przypadku z zakresu prawa rodzinnego – praca w grupach.
4. Prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością w szkole i środowisku lokalnym.
5. Zajęcia podsumowujące. Ocena pracy studentów i nauczyciela.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem
3. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
2. Analiza zapisów wybranego dokumentu prawnego
3. Analiza przypadku
4. Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Andrzejewski, M. (2010). *Prawo rodzinne i opiekuńcze*. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.
2. Andrzejewski, M. (1999). *Prawna ochrona rodziny*. Warszawa: WSiP.
3. Bieliński, A. K., Pannert, M. (2016). *Prawo rodzinne*. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.
4. Smyczyński, T. (1999). *Prawo rodzinne i opiekuńcze*. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.

Literatura uzupełniająca:

1. Andrzejewski, M. (red.). (2006). *Rodziny zastępcze – problematyka prawna*. Toruń: Dom Organizatora.
2. *Kodeks rodzinny i opiekuńczy: wraz z indeksem rzeczowym*. (2003). B. Porzecka (red.). Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.
3. Konstytucja RP, 1997
4. Park, K. (2022). Is Juvenile Justice System Involvement Context-Dependent?: The Differential Experiences of Older Foster Youth in the Context of Extended Foster Care. In: *Child and Adolescent Social Work Journal*

16. Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie pisemne z treści realizowanych na wykładach, czas trwania 45 minut.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa zaliczenia w formie ustnej.

W ramach ćwiczeń student dokona analizy zapisów wybranej regulacji prawnej: ocenie podlega dokładność wykonanej analizy, umiejętność znalezienia zapisów dotyczących dziecka i rodziny, sposób ich omówienia, umiejętność podania przykładów z życia do wybranych zapisów.

Student również nabędzie umiejętność pracy z wykorzystaniem metody przypadków dotyczącej wybranej sytuacji z zakresu prawa rodzinnego – ocenie podlega: umiejętność i trafność stawiana pytań do danego przypadku, umiejętność analizy opracowanej sytuacji, umiejętność podejmowania decyzji w sprawie jej rozwiązania.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem