

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych /
Projektowanie uniwersalne umiejętności społecznych w różnych sytuacjach społecznych/ A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15			15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Joanna Waszczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu wprowadzenia do pedagogiki oraz psychologii ogólnej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z zasadami uniwersalnego projektowania umiejętności społecznych;

C2 Wskazanie zasad efektywnego funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych osób z niepełnosprawnościami.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie działalność profilaktyczno-pedagogiczną w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej) oraz praktyczne zastosowania wiedzy metodycznej w działalności zawodowej	K_W16
EU02	Zna i rozumie zagadnienia edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	K_W21
EU03	Zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	K_W22

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości, uzdolnienia każdego dziecka/ucznia, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.	K_U03
EU05	Potrafi dostrzegać etyczny wymiar działalności pedagogicznej oraz dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	K_U17

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Podstawowe definicje – niepełnosprawność, dostępność, dyskryminacja, projektowanie uniwersalne, starość;		
2) Zasady projektowania uniwersalnego;		
3) Ograniczenia i bariery osób ze szczególnymi potrzebami;		
4) Dobre praktyki w relacjach/kontaktach z osobami z niepełnosprawnościami na przykładzie placówek z terenu miasta;		
5) Kształtowanie umiejętności społecznych z uwzględnieniem psychofizjologicznych ograniczeń i możliwości użytkowników;		
6) Kompetencje społeczne pozwalające na samodzielną aktywność osób z niepełnosprawnościami.		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
1) Przeprojektowanie istniejącej przestrzeni dla potrzeb użytkownika/ków;		
2) Analiza dostępności i funkcjonalności wybranych przestrzeni;		
3) Spotkania z osobami ze szczególnymi potrzebami w środowisku ich życia np.: szkoła specjalna, WTZ, klub seniora, stowarzyszenie „Wspólny Świat”, Dom Pomocy Społecznej w Kozuli;		
4) Projekty pomocowe opracowane na podstawie zajęć terenowych, obserwacji, wiedzy i umiejętności;		
5) Trening umiejętności interpersonalnych potrzebnych do przeprowadzenia treningów umiejętności społecznych z osobami niepełnosprawnymi ruchowo, intelektualnie, społecznie i sensorycznie;		
6) Kreatywne sposoby rozwiązywania problemów;		
7) Prezentacja raportów.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład konwersatoryjny		
2. Analiza tekstów		
3. Burza mózgów		
4. Peer-back		
5. Feed-back		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Pisemne zaliczenie wykładów		
2. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanego projektu pomocowego		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40	
2. Nakład pracy studenta	10	
	suma	50
	liczba punktów ECTS	2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1) Błeszyński K. (2001). Niepełnosprawność a struktura identyfikacji społecznych. Warszawa: „Żak”.		
2) Borowski R. (2006). Pedagogiczno-społeczne problemy osób niepełnosprawnych. Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku. – Płock: Wydawnictwo Naukowe Novum.		
3) Dziewiecki M. (2000). Psychologia porozumiewania się. Kielce: Wydawnictwo Uniwersum.		

4) Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
Literatura uzupełniająca:
1) Goldstein A.P., McGinnis E. (2004). Nowe strategie i perspektywy nauczania umiejętności prospołecznych Skillstreaming. Kształtowanie umiejętności ucznia. Łódź: Wydawnictwo Amity.
16. Formy oceny – szczegóły
Zaliczenie pisemne z wykładów. Czas trwania 45 minut. 5 pytań/zagadnień. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) Zaliczenie zajęć praktycznych, polega na przygotowaniu projektu pomocowego z zakresu projektowania uniwersalnego umiejętności społecznych, opierającego się na zasadach efektywnego funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych osób z niepełnosprawnościami. Ocena projektu w skali 2,0-5,0. Ocena uzależniona jest od jakości merytorycznej wykonanego projektu, tj: właściwego określenia problemu jednostki, wskazania cech charakterystycznych środowiska społecznego funkcjonowania w kontekście posiadanej niepełnosprawności, propozycji rozwiązań sytuacji trudnej jednostki.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem