

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej / D.1.

2. **Nazwa kierunku** Pedagogika

3. **Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

4. **Liczba punktów ECTS** 2

5. **Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15			15		

6. **Język wykładowy** polski

7. **Wykładowca** dr Marzena Ruszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student ma ogólne rozeznanie w terminologii związanej z pedagogiką opiekuńczo-wychowawczą

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią wykorzystywaną w metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej;

C2 Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć w różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;

C3 Zapoznanie studentów z dokumentacją wykorzystywaną w pracy opiekuńczo-wychowawczej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Ma elementarną wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej;	K_W13, K_W16, K_W20
------	---	---------------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi prowadzić zajęcia o charakterze opiekuńczo-wychowawczym w wybranych instytucjach;	K_U02, K_U14
EU03	Zna specjalistyczną dokumentację i potrafi ją analizować;	K_U02, K_U24

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	Jest gotów do podejmowania działań zmierzających do poprawy swoich działań przyczyniających się do rozwoju szkoły czy placówki systemu oświaty.	K_K11
EU05		

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ zajęcia praktyczne

Wykłady

1) Terminologia wykorzystywana w metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej.

- 2) Metody i formy pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych.
- 3) Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej (plany pracy, konspekty, scenariusze zajęć).
- 4) Rodzaje dokumentacji używanej w pracy opiekuńczo-wychowawczej (świetlica szkolna, żłobek, placówki opiekuńczo-wychowawcze, internat/bursa).

Zajęcia praktyczne

- 1) Zajęcia organizacyjne – przydział zadań do wykonania.
- 2) Zajęcia świetlicowe – metody pracy, planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej (zajęcia dla dzieci 6-10 lat i dzieci starszych).
- 3) Pedagog szkolny – zadania, dokumentacja, rodzaje prowadzonych zajęć, współpraca z rodzicami, nauczycielami, policją, pomocą społeczną i innymi instytucjami.
- 4) Zajęcia w żłobku (metody pracy, planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej).
- 5) Planowanie pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej (organizacja czasu wolnego podopiecznych – grupa młodzieży).
- 6) Świetlice środowiskowe – metody pracy.
- 7) Dobre praktyki zaobserwowane w czasie praktyk zawodowych w zakresie przygotowania dydaktycznego, dotyczące rozwiązań merytorycznych i metodycznych.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem
3. Praca w grupach
4. Prowadzenie zajęć praktycznych
5. Rozmowa na temat dobrych praktyk zaobserwowanych w czasie praktyki zawodowej

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
2. Ocena zajęć praktycznych i teorii przygotowanej do wybranego tematu
3. Rozmowa na temat dobrych praktyk zaobserwowanych w czasie praktyki zawodowej
4. Zaliczenie na ocenę z treści realizowanych na wykładzie

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Gajewska, G. (2006). *Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki*. Zielona Góra: Wydawnictwo Gaja.
2. Gajewska, G. (2020). *Współczesne tendencje, problemy i wyzwania w opiece i wychowaniu. Teoria, metodyka i praktyka w opinii studentów*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
3. Górnicka, B. (2016). *Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej-wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.

Literatura uzupełniająca:

1. Kamińska, U. (2004). *Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
2. Gajewska, G. (2005). *Teoretyczno-metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy*. Zielona Góra: PEKW Gaja.
3. Górnicka, B. (2015). *Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej - wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
4. Shin, M. (2015). Enacting caring pedagogy in the infant classroom. *Early Child Development and Care*. Vol. 185.

16. Formy oceny – szczegóły

Przy zaliczeniu zajęć praktycznych: Ocenie podlega sposób opracowania tematu teoretycznego oraz przygotowanie zajęć praktycznych. Student otrzymuje punkty według których należy opracować wybrane zagadnienie. Powinno ono być wykonane w sposób wyczerpujący z podaniem wykorzystanych źródeł.

Na ocenę bardzo dobrą należy połączyć elementy teorii z zadaniami praktycznymi wraz z podaniem wykorzystanych źródeł.

Na ocenę dobrą plus elementy teorii z elementami praktycznymi bez podania wykorzystanych źródeł.

Na ocenę dobrą wystarczy przygotować temat teoretycznie w sposób wyczerpujący, z podaniem wykorzystanych źródeł i ewentualnymi propozycjami zajęć praktycznych (bez ich przeprowadzenia).

Na ocenę dostateczną plus temat teoretyczny przygotowany w sposób poprawny bez podania wykorzystanych źródeł.

Na ocenę dostateczną temat może być przygotowany pobieżnie pod kątem teorii.

Ocenie podlega również sposób przygotowania się do rozmowy na temat dobrych praktyk zaobserwowanych w czasie praktyki zawodowej (umiejętność formułowania wypowiedzi, umiejętność analizy zastanych sytuacji, umiejętność wskazania własnych propozycji rozwiązań).

Wykład kończy się egzaminem pisemnym. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa zaliczenia w formie ustnej.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem