

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/
Pedagogika zabawy i metodyka czasu wolnego / D.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV				30		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Piotr Zdunkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Przedstawienie miejsca pedagogiki zabawy w systemie nauk społecznych;

C2 Zapoznanie studenta z metodyką pedagogiki zabawy i czasu wolnego;

C3 Wdrożenie studenta do aktywności i pracy własnej w zakresie zabawy w czasie wolnym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych;

K_W06

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej;

K_U20

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi, zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.

K_K07

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Przestrzeń i organizacja pracy w zajęciach warsztatowych.
- 2) Rola i zadania animatora czasu wolnego i zabawy.
- 3) Kontrakt grupowy- wymiar i zasady.
- 4) Dynamika pracy w grupie.
- 5) Praktyczny wymiar pedagogiki zabawy i czasu wolnego.
- 6) Wykorzystanie metody KLANZY w pedagogice zabawy w czasie wolnym.
- 7) Zabawy integrujące grupę.
- 8) Techniki aktywnego słuchania.

9)	Bajka- jako przykład zabawy terapeutycznej.
10)	Zabawy ruchowe.
11)	Patologia zabawy.
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Pogadanka, dyskusja
2.	Metoda zajęć praktycznych
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Ocenianie ciągłe za aktywność na zajęciach
2.	Sporządzenie i przeprowadzenie zajęć pokazowych na studentach
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1)	Huizinga J. (2007). <i>Homo ludens: zabawa jako źródło kultury</i> . Warszawa: Wydawnictwo Aletheia.
2)	Kędzior-Niczyporuk E. (red.). (2003). <i>Wprowadzenie do pedagogiki zabawy: wybór tekstów drukowanych w „Kropli” w latach 1992-1994</i> . Lublin: Wydawnictwo KLANZA.
3)	Mroczkowska D. (2011). <i>Czas wolny. Refleksje, dylematy, perspektywy</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin S.A.
4)	Tauber R., Siwiński W. (2002). <i>Pedagogika czasu wolnego</i> . Poznań: Wydawnictwo WSHiG.
5)	Truskolaska J. (2007). <i>Osoba i zabawa: elementy filozofii i pedagogiki zabawy</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.
Literatura uzupełniająca:	
1)	Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest przeprowadzenie zajęć pokazowych na studentach. Ocenie poddane zostanie zaangażowanie studenta w proces dydaktyczny. Oceniane będą umiejętność doboru treści, metod, radzenie sobie z grupą.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem