

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych /+
Metodyka pracy pedagoga szkolnego / D.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV				30		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Joanna Waszczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student posiada ogólną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej;
2. Student posiada elementarną wiedzę z zakresu wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej.

9. Cele przedmiotu

C1. Wskazanie aspektów praktycznych pracy pedagoga. Zapoznanie studentów z metodami, technikami diagnostycznymi;

C2. Kształtowanie umiejętności budowania relacji społecznych z rodzicami, opiekunami dziecka jak i pełnienia różnych ról w sytuacji współpracy.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.

K_W10

EU02 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do studiowanej specjalności i aktualnych potrzeb w tym zakresie.

K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się; umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy.

K_U04

EU04	Potrafi pełnić różne role w sytuacji współpracy, umie budować relacje społeczne z uczestnikami procesów pedagogicznych, realizowanych studiów, czy prowadzonych badań.	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
1) Pojęcie metod wychowawczych, warsztatu pracy pedagoga szkolnego; 2) Sylwetki wybitnych pedagogów-wychowawców; 3) Zadania pedagoga szkolnego – rola pedagoga we współczesnej szkole (pedagog jako doradca, terapeuta, mediator, opiekun, inicjator, konsultant, koordynator, animator, innowator), obszary działalności; 4) Aspekty materialne warsztatu pracy pedagoga szkolnego, organizacja miejsca pracy pedagoga szkolnego; 5) Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego; 6) Wybrane metody, techniki i narzędzia diagnostyczne ujęte w pracy pedagoga szkolnego; 7) Warsztat metodyczny, poradniczy, diagnostyczny, terapeutyczny pedagoga szkolnego; 8) Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane w szkole skierowane do rodziców, uczniów, nauczycieli; 9) Współpraca między pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami; 10) Współpraca między pedagogiem szkolnym i uczniami (pomoc psychologiczno – pedagogiczna , wspieranie samorządności uczniowskiej, aktywności społecznej, podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnych); 11) Współpraca między nauczycielami, rodzicami a uczniami, nowe modele partycypacji społecznej w szkole; 12) Współpraca pedagoga szkolnego ze środowiskiem lokalnym, z instytucjami i organizacjami, które służą pomocą dziecku i rodzinie, sądem rodzinnym, policją, z wszelkimi placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, profilaktyczno-leczniczymi i resocjalizacyjnymi.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja dydaktyczna		
2. Analiza tekstów		
3. Burza mózgów		
4. Peer-back		
5. Feed-back		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Zaliczenie zajęć praktycznych - przygotowanie projektu pracy pedagoga szkolnego z uczniem, lub z rodzicami, opiekunami.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		15
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1) Kozdroń, A. (2014). Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców. Wydawnictwo: Difin.
2) Radwańska, A. (2018). Terapia pedagogiczna. Warszawa: Difin.
3) Sarnat-Ciastko, A. (2015). Tutoring w polskiej szkole. Warszawa: Difin. Akademia Ignatianum.
4) Zubrzycka-Maciąg, T. (red.) (2016). Wychowanie w praktyce szkolnej. Warszawa: Difin.
16. Formy oceny – szczegóły
Przygotowanie projektu pracy pedagoga szkolnego z uczniem oraz rodzicami/opiekunami. Ocena projektu: skala ocen od 2,0-5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (określenie sytuacji trudnej ucznia, dobór metod pracy z uczniem, dobór metod współpracy z rodzicami/opiekunami dziecka, wykorzystana literatura).
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem