

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/
Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej / A.1.

2. **Nazwa kierunku** Pedagogika

3. **Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

4. **Liczba punktów ECTS** 2

5. **Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15					

6. **Język wykładowy** polski

7. **Wykładowca** dr Marzena Ruszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. **Wymagania wstępne**

1. brak

9. **Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki opiekuńczej;

C2 Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej;

C3 Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących czołowych przedstawicieli pedagogiki opiekuńczej.

10. **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki opiekuńczej;

K_W13

UMIĘTNOŚCI

EU02 Zna najważniejsze nurty i systemy w pedagogice opiekuńczej, rozumie ich historyczne, społeczne uwarunkowania;

K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.

K_K02

11. **Treści programowe**

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia

Wykłady

- 1) Pedagogika opiekuńcza jako nauka humanistyczna (definicja, istota, przedmiot zainteresowań).
- 2) Podstawowe nurty i ważniejsze etapy rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej i ich wpływ na kształtowanie się pedagogiki opiekuńczej jako nauki (rys historyczny opieki, kierunki badań, szkoły).
- 3) Podstawowe pojęcia w pedagogice opiekuńczej.

4) Czołowi przedstawiciele pedagogiki opiekuńczej (J. Babicki, H. Jordan, K. Jeżewski, J. Korczak i in.).	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Zaliczenie pisemne z treści realizowanych na wykładach	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dąbrowski, Z. (2006). <i>Pedagogika opiekuńcza w zarysie</i> , Olsztyn: Wydawnictwo UWM.	
2. Dąbrowski, Z., Kulpiński, F. (2000). <i>Pedagogika opiekuńcza. Historia, teoria, terminologia</i> , Olsztyn: UWM.	
3. Gajewska, G. (2021). Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” odzwierciedleniem przemian w teorii, metodyce i praktyce oraz inspiracją do rozwoju pedagogiki opiekuńczej. <i>Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze</i> . 601 (6): 3-14	
4. Pyrzyk, I. (2006). <i>Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej</i> , Włocławek: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Badora S., Marzec, D. (1995). <i>Twórcy polskiej pedagogiki opiekuńczej. Wybitni przedstawiciele</i> , Częstochowa: Wydawnictwo WSP.	
2. Kelm, A. (2000). <i>Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej</i> , Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
3. Jundziłł, E., R. Pawłowska, P.(red.)(2008). <i>Pedagogika opiekuńcza: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość</i> , Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie pisemne z wykładów. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa zaliczenia w formie ustnej.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem	