

## KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/  
Metodologia badań pedagogicznych / A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| IV      | 15 | 30 |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Sebastian Sobczuk

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza pedagogiczna.

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studentów do projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych  
efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 Zna i rozumie systemy nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemne relacje a także o usytuowanie pedagogiki w tym systemie;

K\_W02

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej;

K\_U09

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych, rozumie etyczny wymiar badań naukowych.

K\_K06

#### 11. Treści programowe

**Forma zajęć** – wykłady

- 1) Istota metodologii badań pedagogicznych oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.
- 2) Rodzaje badań i strategie badawcze: ilościowa i jakościowa.
- 3) Podstawowe pojęcia metodologii badań i poszczególne etapy postępowania badawczego (ogólne wprowadzenie pogłębiane podczas ćwiczeń): przedmiot badań, cel badań, koncepcja badań, teren badań, populacja, próba (próbka), etapy badań, metoda, technika i narzędzie badawcze. Klasyfikacje metod i technik badań.
- 4) Metody badań pedagogicznych: eksperyment, sondaż diagnostyczny, monografia, studium indywidualnego przypadku.

- 5) Organizacja badań i badania pilotażowe.
- 6) Etyczne aspekty badań naukowych.

#### **Forma zajęć – ćwiczenia**

- 1) Projekt/koncepcja pracy badawczej – tzw. „Plan badawczy” – omówienie poszczególnych jego elementów i sposobu realizacji.
- 2) Problemy (pytania) badawcze: rodzaje pytań (pogłębienie treści wykładowych).
- 3) Hipotezy: rodzaje hipotez, zasady poprawnego ich formułowania, błędy których należy unikać formułując hipotezy, operacjonalizacja hipotezy (pogłębienie treści wykładu).
- 4) Zmienne i wskaźniki: zmienne jakościowe i ilościowe, niezależne, pośredniczące i zależne, rodzaje wskaźników, dobór wskaźników (pogłębienie treści wykładu).
- 5) Charakterystyka wybranych metod, technik i narzędzi badawczych oraz sposób sposobu zbierania danych w badaniach empirycznych (pogłębienie treści wykładu).
- 6) Wybrane zagadnienia edytorstwa naukowego: struktura typowej pracy naukowej, układ graficzny, prezentacja wyników, odsyłacze źródłowe, bibliografia itp.

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Wykład – z wykorzystaniem multimediiów
2. Dyskusja (z całą grupą i w małych grupkach)
3. Praca w małych grupach (w ramach wyznaczonego zagadnienia)

#### **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć
2. Praca i aktywność na zajęciach
3. Egzamin
4. Projekt badawczy – przygotowanie koncepcji badań pedagogicznych (ćwiczenia)

#### **14. Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności                                                | liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 50            |
| 2. Nakład pracy studenta                                        | 25            |
| suma                                                            | 75            |
| liczba punktów ECTS                                             | 3             |

#### **15. Literatura**

Literatura podstawowa:

1. Babbie, E. (2008). *Podstawy badań społecznych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Dudkiewicz, W. (2001). *Podstawy metodologii badań: do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki*. Kielce: Wydawnictwo Stachurski.
3. Gębski, B. (2008). *Wprowadzenie do metodologii badań społecznych: problemy konstruowania modeli jakościowych badanych zjawisk*, Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP.
4. Krüger, H. (2007). *Metody badań w pedagogice*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
5. Kubinowski, D. Nowak, M. (2006). *Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie*. Kraków: Wydawnictwo „Impuls”.
6. Łobocki, M. (2007). *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
7. Palka, S. (2010). *Podstawy metodologii badań w pedagogice*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
8. Pilch, T. Bauman, T. (2001). *Zasady badań pedagogicznych: strategię ilościowe i jakościowe*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
9. Rubacha, K. (2008). *Metodologia badań nad edukacją*. Warszawa: Wydawnictwo WAiP.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Babbie, E. (2009). <i>The Practice of Social Research</i> . Belmont, CA: Wadsworth                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Bauman, T. (2013). <i>Praktyka badań pedagogicznych</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Bernstein, R. (2013). <i>Childhood as Performance</i> . [w:] <i>The Children's Table. Childhood Studies and the Humanities</i> , London: Duane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Brzeziński, J. (2011). <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i> . Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Ciczkowski, W. (2000). <i>Prace promocyjne z pedagogiki</i> . Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Denzin, N. Lincoln, Y. (2009). <i>Metody badań jakościowych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. Domańska, E. (2010). <i>Jakiej metodologii potrzebuje współczesna humanistyka?</i> „Teksty drugie”, nr 1-2, s. 53.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i> . Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. Perkins, C. (2007). <i>Anthropology</i> . [w:] <i>Scholarly Resources for Children and Childhood Studies. A Research Guide and Annotated Bibliography</i> . Vibiana, Lanham: Bowman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. Rubacha, K. (2008). <i>Konceptualizacje przedmiotu badań pedagogiki</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. Sztumski, J. (2010). <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> . Katowice: „Śląsk” Wydawnictwo Naukowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. Węglińska, M. (2004). <i>Jak pisać prace magisterską</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem oraz złożeniem pracy zaliczeniowej z ćwiczeń – Planu badawczego.<br>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:<br>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0<br>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5<br>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0<br>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5<br>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0<br>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.<br>Ocena pracy zaliczeniowej z ćwiczeń (Planu badawczego) od 2,0 do 5,0 w zależności od jego jakości metodologicznej (umiejętności formułowania problemów badawczych, hipotez, doboru metod, technik i narzędzi badawczych oraz terenu i grupy badanych osób) oraz edytorskiej i językowej. |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |