

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/ Praktyka kierunkowa/ A.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 6						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II letni						160
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca (wykładowcy) dr Marzena Ruszkowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1) Znajomość zagadnień z zakresu wprowadzenia do pedagogiki i psychologii ogólnej.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną oraz funkcjonowaniem różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych;						
C2 Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych do obserwacji, analizy i interpretacji zastanych sytuacji opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, innych w miejscu odbywania praktyki.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów;					K_W10	
EU02 Zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje;					K_W17	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;					K_U14	
EU04 Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, penitencjarnych, kulturalnych i / lub pomocowych;					K_U23	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05 Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.					K_K07	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – praktyki						
Realizacja praktyki w wybranych placówkach, instytucjach wskazanych w programie praktyk związanych z kierunkiem studiów.						

12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dziennik praktyk	
2. Raport z praktyki	
3. Arkusz obserwacji	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Analiza zapisów w Dzienniku praktyk	
2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk	
3. Ocena z opracowanego Raportu z praktyki	
4. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyk	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem**	165
2. Przygotowanie Raportu z praktyki	5
3. Uzupełnienie Dziennika praktyk	10
suma	180
liczba punktów ECTS	6
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Wykorzystanie literatury proponowanej na zajęciach z psychologii ogólnej i wprowadzenia do pedagogiki.	
Literatura uzupełniająca:	
1) brak	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena wpisywana do protokołu zaliczenia praktyki kierunkowej na podstawie dokumentacji praktyk określonej w Programie Praktyki Kierunkowej.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z regulaminem i programem praktyk dostępna na stronie uczelni oraz opiekuna praktyk.	
2. Miejsca realizacji praktyk wybrane przez studentów.	
3. Termin realizacji praktyk uzgodniony z opiekunem praktyk.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem	