

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Nurty i systemy wychowania / A.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	30					
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Helena Konowałuk-Nikitin						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstaw/wprowadzenia do pedagogiki .						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z nurtami pedagogiki współczesnej;						
C2 Sformułować podstawowe treści omawianych nurtów pedagogicznych;						
C3 Potrafi zauważyć wartości praktyczne w każdym proponowanym nurcie.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich a także generowane przez nie trudności				K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań				K_U11	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej				K_K02	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady						
1) Chrześcijańska pedagogika personalno-egzystencjalna 2) Pedagogika społeczno-personalistyczna 3) Pedagogika serca						

4) Pedagogika filozoficzno-normatywna	
6) Pedagogika Gestalt	
7) Pedagogika radykalnego humanizmu	
8) Pedagogika niedyrektywna	
9) Pedagogika antyautorytarna	
10) Duchowa pedagogika miłości	
11) Pedagogika nieautorytarna	
12) Pedagogika wychowania integralnego	
13) Pedagogika analityczno-krytyczna	
14) Postpedagogika	
15) Pedagogika postmodernizmu	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Klasyczna metoda problemowa	
3. Czytanie tekstów źródłowych	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie do zajęć: znajomość tekstów obowiązkowych	
2. Egzamin – obejmujący całość materiału realizowanego podczas wykładów	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
	suma 50
	liczba punktów ECTS 2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Berner, H. (2006). Współczesne kierunki pedagogiczne. Śliwerski B(red.), Pedagogika. Gdańsk: GWP.	
2. Śliwerski, B (2010). Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3. Szkudlarek, T., Śliwerski B. (2000). Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4. Nowak, M. (2008). Podstawy pedagogiki otwartej. Lublin: RW KUL.	
5. Nowak, M. (2012). Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu. Lublin: Wydawnictwo KUL.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ablewicz, A. (2003). Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2. Gutek, G. L. (2007). Filozofia dla pedagogów. przekład A. Kacmajor, A. Sulak, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt uczenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	

90%-100% - 5,0

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: egzamin z wykładów w formie pisemnej

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem