

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | |
|---|
| 1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Komunikacja interpersonalna / A.1. |
| 2. Nazwa kierunku Pedagogika |
| 3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia |
| 4. Liczba punktów ECTS 1 |

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				15		

- | |
|----------------------------|
| 6. Język wykładowy: polski |
|----------------------------|

- | |
|---|
| 7. Wykładowca dr Helena Konowaluk - Nikitin, |
|---|

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

6. Wymagania wstępne

- | |
|--------------------------|
| 1) Bez wymagań wstępnych |
|--------------------------|

7. Cele przedmiotu	
1. Wykształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie:	
2. Wykształcenie wiedzy w zakresie:	
3. Wykształcenie postawy w zakresie:	
4. Wykształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie:	
5. Wykształcenie wiedzy w zakresie:	
6. Wykształcenie postawy w zakresie:	

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie komunikacji interpersonalnej.

C2 Zapoznanie z różnymi formami i technikami komunikacji a także zaprezentowanie asertywności, jako techniki pozwalającej na obronę własnych poglądów.

C3 Zaprezentowanie negocjacji w rozmowach zawodowych oraz przybliżenie roli komunikacji w pedagogice
--

8. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA	
--------	--

EU01 Wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie komunikacji interpersonalnej.	K_W08
--	-------

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU02 Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U011
---	--------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
------------------------------	--

EU03 Odważnie przekazuje i argumentuje własne poglądy nie tylko w sprawach pedagogicznych	K_K04
---	-------

9. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Charakterystyka procesu komunikacji
- 2) Komunikacja niewerbalna, jej funkcje i przejawy
- 3) Komunikacja werbalna, organizacja konwersacji
- 4) Szumy w komunikacji
- 5) Style słuchania
- 6) Aktywne słuchanie
- 7) Mówienie językiem „Ja”
- 8) Bariery komunikacyjne

9) Asertywność 10) Rodzaje komunikatów (krytyczne, strukturalne, opiekuńcze, wspierające) 11) Podstawy dobrej komunikacji 12) Negocjacja 13) Perswazja	
10. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Praca w grupach	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
11. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Kolokwium na zajęciach	
3. Zaliczenie z oceną	
12. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
13. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Gronbeck B. i in., (2001). <i>Zasady komunikacji werbalnej</i> , Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.	
2) Kay M. Fanning D. P. (2002). <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
3) Nęcki Z. (2000). <i>Komunikacja międzyludzka</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Antykwa.	
4) Stewart J. (red.). (2003) <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , Warszawa: PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Alberti R., Emmons M. (2002). <i>Asertywność</i> . Gdansk: GWP	
2) Gillen T. (2004). <i>Asertywność</i> . Warszawa: Petit.	
3) Sztander W. (1999). <i>Rozmowy, które pomagają</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP	
14. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)	

- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

15. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem