

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/ Pedagogika szkolna/ B.2.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	30			15		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Stanisława Nazaruk, dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska/ mgr Katarzyna Sankowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość pedagogiki ogólnej.						
2. Znajomość psychologii ogólnej.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o elementach systemu edukacji, ich powiązaniach prawnych, organizacyjnych, instytucjonalnych uwarunkowaniach oraz praktycznych rozwiązaniach na każdym elemencie tego systemu.						
C2 Ukształtowanie umiejętności na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej w celu rozpoznania, opisanie, interpretowania motywów oraz sposobów zachowań wychowanków oraz osób uczących się.						
C3 Przygotowanie studentów do wyboru metod i form działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i rozumie strukturę systemu edukacji, powiązań prawnych, organizacyjnych, instytucjonalnych i uwarunkowań oraz praktycznych rozwiązań w każdym elemencie tego systemu.				K_W14	
EU02	Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji oraz dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.				K_W15, K_W20	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Potrafi na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się.				K_U05	
EU04	Potrafi dobrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych				K_U15	

obszarach działalności pedagogicznej.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05	Jest gotów do refleksji nad własną praktyką, ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych
	K_K04
11. Treści programowe	
Forma zajęć	
wykłady 1- 2) Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć z pedagogiki szkolnej. Geneza i rozwój pedagogiki szkolnej. 3-4) Antropologiczne podstawy pedagogiki szkolnej. 5- 6) Główne obszary badań pedagogiki szkolnej. 7-8) Definiowanie systemu edukacji w Polsce, różne ujęcia i struktura. 9-10) System edukacji - powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania. 11-12) Zadania pedagogiki szkolnej w społeczeństwie wiedzy. Cele i zadania kluczowych podmiotów procesów edukacji. 13-14) Analiza głównych potrzeb i oczekiwań podmiotów procesów edukacji. 15-16) Diagnoza zachowań wychowanków w wybranych placówkach oświatowych. 17-18) Diagnoza zachowań uczniów, głównie w szkole podstawowej. Motywy zachowań. 19-20) Diagnoza wybranych obszarów działalności pedagogicznej. 21-22) Wybrane metody i formy działań pedagogicznych. 23-24) Dzieci szkolne i dzieci tzw. „luk”. 25-26) Pokolenie „T”, czyli transformacji. Zmiany wartości i ich transmisja. 27-28) Uzależnienia w szkole - zagrożenie dla zadań rozwojowych. Budowanie wybranych programów profilaktycznych. 29-30) Sytuacje konfliktowe w szkole, diagnoza, rozwiązywanie konfliktów. Kultura szkolna i jej zmiany.	
zajęcia praktyczne 1-2) Cele i założenia programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły. 3-4) Konstruowanie programu profilaktyczno-wychowawczego dla wybranej placówki oświatowej. 5-6) Prezentacja programów profilaktyczno-wychowawczych. 7-8) Opieka i wychowanie w polskim systemie szkolnym w perspektywie porównawczej. Akty prawa zewnętrznego. 9-10) Praca nauczyciela- wychowawcy w szkole podstawowej. Trudności wychowawcze: rodzaje, przyczyny, skutki. 11-12) Konstruowanie planu pracy wychowawcy. 13-14) Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Metody i techniki określania potencjału ucznia. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy. 15) Podsumowanie zajęć. Określenie mocnych i słabych stron.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład problemowy	
2. Dyskusja, objaśnienie	
3. Analiza tekstów z prawa oświatowego	
4. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Kolokwium zaliczeniowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	5

suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Durka, G., Murawska, E. (2013). Być nauczycielem-opiekunem-wychowawcą. Między teorią a praktyką. Warszawa: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2. Konarzewska, A. (2021). Być (nie)zwykłym wychowawcą. Warszawa: Wydawnictwo Warszawska Firma Wydawnicza.	
3. Szymaniak, J. (2013). Pedagogika <i>szkolna</i> . Koszalin: Wydawnictwo GWSH.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Materiały edukacyjne IBE https://www.ibe.edu.pl/pl/publikacje/materiały-edukacyjne	
2. Raczyńska, K., Synakiewicz, A. (2013). Szkoła wolna od dyskryminacji. Materiały dla wychowawców i pedagogów szkolnych ze scenariuszami lekcji. Warszawa: Wydawnictwo Oficyna Prawa Polskiego.	
3. Zawada, A. (2013). Aspiracje życiowe młodzieży w środowisku kulturowo zróżnicowanym. Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Wykłady i ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem	